MATEMÁTICA - Grupo G - Gabarito revisto



1ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

Avaliador

Revisor	

Seiscentos estudantes de uma escola foram entrevistados sobre suas preferências quanto aos esportes vôlei e futebol.

O resultado foi o seguinte: 204 estudantes gostam somente de futebol, 252 gostam somente de vôlei e 48 disseram que não gostam de nenhum dos dois esportes.

- a) Determine o número de estudantes entrevistados que gostam dos dois esportes.
- b) Um dos estudantes entrevistados é escolhido, ao acaso. Qual a probabilidade de que ele goste de vôlei?

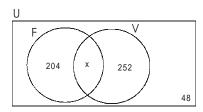
Cálculos e respostas:

Consideremos F = conjunto dos estudantes entrevistados que gostam de futebol

V = conjunto dos estudantes entrevistados que gostam de vôlei

U = conjunto dos estudantes entrevistados.

Podemos, então, construir o seguinte diagrama:



a) Seja $x = n (F \cap V)$

Temos que
$$204 + x + 252 + 48 = 600 \iff x = 600 - 504 = 96$$
.

Logo, 96 estudantes entrevistados gostam dos dois esportes.

b)
$$P = \frac{252 + 96}{600} = \frac{348}{600} = \frac{58}{100} = 58\%$$

MATEMÁTICA - Grupo G - Gabarito

2ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

Avaliador	

Revisor

A relação entre o preço p de determinado produto e a quantidade q disponível no mercado obedece à seguinte lei:

$$5q = p^2 + 2p - 3$$
, sendo $p \in q$ quantidades positivas e $q \in [1,9]$.

- a) Determine uma expressão que defina p em função de q;
- **b)** Na figura que se encontra no espaço reservado para respostas, faça um esboço da parte do gráfico de *p* em função de *q* que está contida na região quadriculada.

Cálculos e respostas:

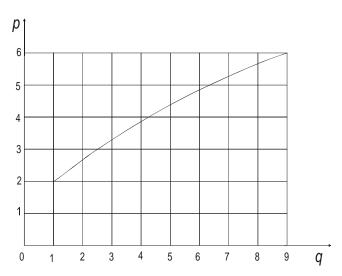
a)
$$p^2 + 2p - 3 = 5 q \iff p^2 + 2p - (3 + 5q) = 0$$

$$p = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 4 (3 + 5 q)}}{2} = -1 \pm \sqrt{4 + 5q}$$

Como p é positivo, temos que $p = -1 + \sqrt{4+5q}$, $q \in [1,9]$.

b) A equação $q = \frac{p^2 + 2p - 3}{5}$, no sistema q x p, é de uma parábola, com concavidade voltada para a direita.

Temos, p(1) = 2 e p(9) = 6. Logo, a parte do gráfico de p em função de q é a parte de uma parábola e seu esboço é mostrado na figura a seguir:





MATEMÁTICA - Grupo G - Gabarito

3ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

Avaliador

Revisor

A soma dos n primeiros termos da seqüência de números reais $a_1, a_2, ..., a_n, ...$ é $\frac{n^2}{3}$, para todo inteiro positivo n.

- a) Verifique se a seqüência é uma progressão geométrica ou uma progressão aritmética ou nenhuma das duas. Justifique sua resposta.
- b) Calcule o milésimo termo da sequência.

Cálculos e respostas:

a) Seja S_n a soma dos n primeiros termos da seqüência. Temos,

$$a_n = S_n - S_{n-1} = \frac{n^2}{3} - \frac{(n-1)^2}{3} = \frac{n^2}{3} - \frac{n^2 - 2n + 1}{3} = \frac{2n - 1}{3}$$

Assim,

$$a_n = \frac{2n-1}{3}$$
 e $a_{n-1} = \frac{2n-3}{3}$

$$a_n - a_{n-1} = \frac{2n-1}{3} - \frac{2n-3}{3} = \frac{2}{3}$$

Logo, a seqüência é uma P.A. de razão $\frac{2}{3}$.

b)
$$a_{1000} = \frac{2 \times 1000 - 1}{3} = \frac{1999}{3}$$

2 5

MATEMÁTICA - Grupo G - Gabarito

4ª QUESTÃO: (2,0 pontos) Avaliador Revisor		
--	--	--

Um mercador vendeu parte da mercadoria que carregava em três lugares distintos, vendendo cada unidade ao preço de R\$ 9,00.

No primeiro lugar, vendeu 10% da quantidade inicial que carregava; no segundo, 20% do restante das mercadorias e no terceiro, 50% do que sobrou.

- a) Determine a porcentagem da quantidade inicial de mercadorias correspondente ao total que foi vendido pelo mercador.
- b) Considerando que o mercador recebeu o total de R\$ 57.600,00 com a venda da parte da mercadoria nos três locais citados, por quanto deverá vender cada unidade da parte restante de modo a receber os mesmos R\$ 57.600,00?

Cálculos e respostas:

a) Seja N o total de mercadorias

No 1º lugar, o mercador vendeu 10% de N. Logo, sobraram 90% N.

No 2º lugar, o mercador vendeu 20% de 90% de N; isto é, 18% N. Logo, sobraram 72% N.

No 3º lugar, o mercador vendeu 50% de 72% de N; isto é, 36% N. Logo, sobraram 36% N.

No total, ele vendeu

$$0.1 \text{ N} + 0.18 \text{ N} + 0.36 \text{ N} = 0.64 \text{ N} = 64\% \text{ de N}$$

b) Seja N o número de unidades iniciais.

Temos, $0.64 \times 9 \times N = 57600$

Seja P o preço de cada unidade restante.

Temos, $0.36 \times P \times N = 57600$.

Portanto, $0.36 \times P = 0.64 \times 9 \Leftrightarrow P = 16$. Logo, cada unidade restante deverá ser vendida por R\$ 16,00.

MATEMÁTICA - Grupo G - Gabarito



5ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

Avaliador

Revisor

Determine as coordenadas dos pontos da reta de equação y = 3x + 4 que distam quatro unidades da origem.

Cálculos e respostas:

Os pontos da reta são da forma P (x, 3x + 4)

$$d(P,0) = 4 \iff \sqrt{x^2 + (3x+4)^2} = 4$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 9x^2 + 24x + 16 = 16$$

$$\Leftrightarrow 10x^{2} + 24x = 0 \qquad \Leftrightarrow \qquad \begin{cases} x = 0 \\ ou \\ 10x + 24 = 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \quad \text{ou } x = -\frac{24}{10} = -\frac{12}{5}$$

Os pontos são:

$$P_1$$
: $x = 0$, $y = 4$

P₁:
$$x = 0$$
, $y = 4$ e P_2 : $x = -\frac{12}{5}$, $y = 3\left(-\frac{12}{5}\right) + 4 = -\frac{16}{5}$

$$P_1 = (0,4) \ e \ P_2 = \left(-\frac{12}{5}, -\frac{16}{5}\right).$$