

ANÁLISE DOS RECURSOS DO CONCURSO DE SELEÇÃO NAS MODALIDADES TRANSFERÊNCIA FACULTATIVA,
REINGRESSO POR CONCURSO PÚBLICO E MUDANÇA DE CURSO - UFF 2020

Tópico: LÍNGUA PORTUGUESA Modalidade: REINGRESSO e MUDANÇA DE CURSO

QUESTÃO	JUSTIFICATIVA DA BANCA	Recurso deferido ou indeferido	RESPOSTA AO RECURSO (Gabarito mantido ou alterado ou questão anulada)
01	<p>Comando: Considerando-se o gênero entrevista a que pertence o texto, as respostas dadas pelo entrevistado Edgar Morin estão no discurso</p> <p>Resposta correta: Direto. O discurso direto se caracteriza por reproduzir exatamente as palavras do enunciador. Em uma entrevista, a pergunta do entrevistador e a resposta do entrevistado são, em geral, reproduzidas sem interferência de uma terceira pessoa, como no texto em tela. As perguntas do entrevistador aparecem em negrito. As respostas do entrevistado Edgar Morin aparecem após as perguntas e são referidas a ele. A interferência pode ser observada no discurso indireto, que mostra a fala de alguém reproduzida por outra pessoa, narrador, ou relator, isto é, uma fala possivelmente reduzida, condensada, alterada em alguma medida, o que não acontece na entrevista lida. Já no discurso indireto livre, o limite entre o que corresponde à fala do narrador ou relator e o que corresponde à do entrevistado, ou à do personagem não fica claro – sobretudo, pela falta do verbo dicendi. Há, nesse caso, uma mistura de vozes e o leitor fica com a incumbência de interpretar o que exatamente corresponde àquilo que o relatado falou – o que também não ocorre no texto em questão. Um discurso digressivo, ou uma digressão corresponderia a um trecho interposto no texto com a finalidade de explicar algo, ou fazer uma crítica, entretanto, isso também não ocorre nessa entrevista.</p>	indeferido	mantido
08	<p>Comando: “Na Educação em tempos ‘normais’, ensinam-se <u>certezas</u>, e não <u>incertezas</u>. Mas precisamos estar preparados. Por exemplo, quando a França era ocupada <u>pelos alemães</u>, havia <u>uma situação de incerteza</u>, e era preciso encontrar possibilidades de enfrentar isso.” (linhas 17- 20) As expressões sublinhadas no enunciado em tela exercem, respectivamente, as seguintes funções sintáticas:</p>	indeferido	mantido

	Resposta: sujeito, agente da passiva, objeto direto. “Certezas, e não incertezas” é sujeito de “ensinam-se”, forma com a qual concorda, na voz passiva sintética. “Pelos alemães” indica o agente de “era ocupada” na voz passiva analítica. “Uma situação de incerteza” é objeto direto ligado ao verbo impessoal “haver” na oração “havia uma situação de incerteza”.		
10	<p>Comando: Comparando a temática do texto 1 com a do texto 2, assinale a opção que aproxima as ideias veiculadas pelos textos:</p> <p>Resposta: “Todo conhecimento é uma reconstrução.” A resposta correta deve apontar a ideia comum dos dois textos. No primeiro texto, afirma-se que é preciso ensinar aos jovens que “todo conhecimento é uma reconstrução”, pois conhecer pode implicar o erro como parte do processo de reconstrução, de reformulação do pensamento. No segundo texto, o personagem afirma que “o conhecimento liberta”, isto é, faz com que aquele que passa a conhecer migre de um estado para outro, reconstrua maneira de pensar, portanto. Ambos os textos carregam a ideia de reconstrução do pensamento por meio da aquisição do conhecimento. As outras opções não são contempladas pelo segundo texto.</p>	indeferido	mantido
13	<p>Comando: Empregaram-se reticências nesse enunciado para:</p> <p>Resposta: indicar que a ideia que se pretende exprimir não acaba com o término da frase. As reticências, nesse caso, deixam uma lacuna acerca do enunciado “porque o conhecimento liberta” a ser preenchida pelo leitor.</p>	indeferido	mantido