



REINGRESSO E MUDANÇA DE CURSO	2019	FILOSOFIA
--	-------------	------------------

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Você deverá ter recebido o Caderno com a Proposta de Redação, a Folha de Redação, dois Cadernos de Questões e o Cartão de Respostas com o seu nome e o número de inscrição e modalidade de ingresso. Confira se seus dados no Cartão de Respostas estão corretos e, em caso afirmativo, assine-o e leia atentamente as instruções para seu preenchimento.
- Verifique se este Caderno contém enunciadas 20 (vinte) questões de múltipla escolha de **FILOSOFIA** e se as questões estão legíveis, caso contrário **informe imediatamente ao fiscal**.
- Cada questão proposta apresenta quatro opções de resposta, sendo apenas uma delas a correta. A questão que tiver sem opção assinalada receberá pontuação zero, assim como a que apresentar mais de uma opção assinalada, mesmo que dentre elas se encontre a correta.
- Não é permitido usar qualquer tipo de aparelho que permita intercomunicação, nem material que sirva para consulta.
- O tempo disponível para a realização de todas as provas, incluindo o preenchimento do Cartão de Respostas é, no mínimo, de **uma hora e meia** e, no máximo, de **quatro horas**.
- Para escrever a Redação e preencher o Cartão de Respostas, use, exclusivamente, caneta esferográfica de corpo transparente de ponta grossa com tinta azul ou preta (preferencialmente, com tinta azul).
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Quando terminar, entregue ao fiscal a Folha de Redação, que será desidentificada na sua presença, e o Cartão de Respostas, que poderá ser invalidado se você não o assinar. Se você terminar as provas antes de três horas do início das mesmas, entregue também ao fiscal os Cadernos de Questões e o Caderno com a Proposta de Redação.

AGUARDE O AVISO PARA INICIAR SUAS PROVAS.

01 A avaliação dos primeiros filósofos gregos sobre o papel da **dúvida** e da **crítica** no processo do conhecimento é explicitada na opção:

- (A) Atribuíram à filosofia a finalidade de oferecer a doutrina correta e assim evitar a dúvida e a crítica.
- (B) A dúvida e a crítica passaram a ser consideradas incompatíveis com a busca do conhecimento.
- (C) Advertiram que as atitudes de dúvida e de crítica podem pôr em risco a estabilidade moral e social.
- (D) Consideraram a dúvida e a crítica como componentes favoráveis e indispensáveis da busca do conhecimento.

02 A escola filosófica grega que é considerada pioneira na explicação da realidade somente a partir de causas naturais, sem recorrer ao sobrenatural, à religião ou ao mito é a:

- (A) Escola Jônica.
- (B) Escola Cética.
- (C) Escola Pitagórica.
- (D) Escola Peripatética.

03 Dentre as contribuições da **Escola Pitagórica** para a história da filosofia e da ciência, destaca-se:

- (A) a concepção de que a realidade está em contínua mutação.
- (B) a descoberta de que o movimento é uma ilusão dos sentidos.
- (C) a definição do átomo como o elemento primordial da realidade.
- (D) a importância dada ao aspecto quantitativo e à matemática para a abordagem racional da realidade.

04 O primeiro filósofo a afirmar que o universo e tudo o que nele existe resultam da combinação de fogo, água, terra e ar, concepção que ficou conhecida como **teoria dos quatro elementos** foi:

- (A) Leucipo.
- (B) Anaxágoras.
- (C) Empédocles de Agrigento.
- (D) Tales de Mileto.

05 Saber distinguir **realidade** e **aparência** é um dos procedimentos básicos da atividade de conhecimento. A introdução dessa distinção na história da filosofia é atribuída ao filósofo:

- (A) Epicuro.
- (B) Parmênides de Eléia.
- (C) Górgias.
- (D) Zenão de Cítio.

06 Na assembleia democrática de Atenas, nenhuma opinião era privilegiada e, para se aprovar uma proposta pelo voto, era indispensável que a maioria fosse convencida, por meio de debate e argumentação.

Os intelectuais que se propunham a ensinar os cidadãos a **bem debater e argumentar** ficaram conhecidos por:

- (A) Sofistas.
- (B) Acadêmicos.
- (C) Eleatas.
- (D) Estoicos.

07 Qual a atitude de **Sócrates** com os que buscavam sua orientação?

- (A) Convencia-os de que é inútil buscar a verdade.
- (B) Afastava-os do erro e transmitia-lhes o saber completo e seguro.
- (C) Ajudava-os a reconhecerem suas certezas como enganosas e a exercerem o próprio pensamento na busca da verdade.
- (D) Ensinava-os a persuadir os outros a aceitar sua opinião.

08 Na **Alegoria da Caverna** relatada por Platão, no diálogo *República*, o personagem do filósofo, depois de escapar, contemplar a realidade externa e tomar consciência da verdade, decide retornar à caverna e nela entrar. Qual o seu propósito ao agir assim?

- (A) Ofuscado pela luz do Sol, ele sente necessidade de recuperar a visão costumeira das coisas.
- (B) Revelar aos companheiros de caverna que eles vivem em ambiente de ilusão e animá-los a se libertarem das sombras e a buscarem a verdade.
- (C) Ele precisava certificar-se de que é melhor para o ser humano contemplar a verdade do que viver na ilusão.
- (D) O conhecimento da verdade lhe oferecia a oportunidade de assumir o poder sobre os prisioneiros que permaneceram na caverna.

09 A opção que apresenta a caracterização adequada do **saber prático** para Aristóteles é:

- (A) Saber qual o meio mais fácil de cada indivíduo alcançar seu próprio objetivo.
- (B) Saber agir sem preocupar-se com escrúpulos desnecessários, nem com a opinião alheia.
- (C) O conhecimento técnico adequado para fabricar objetos úteis para a humanidade.
- (D) O conhecimento da justa medida das coisas para ser capaz de agir com moderação.

10 Indique o propósito principal das escolas **Epicurista** e **Estoica**.

- (A) Preparar os seres humanos para a existência após a morte.
- (B) Orientar os monarcas helenísticos a governarem com justiça.
- (C) Proporcionar aos seus seguidores o bem-viver e a tranquilidade de espírito por meio da atividade filosófica.
- (D) Aperfeiçoar os métodos de investigação e transformação da natureza.

11 Uma Escola do período helenístico teve como contribuição principal para a história da filosofia, valorizar a **dúvida** e incentivar a **atitude de exame** em relação a qualquer doutrina, convicção ou juízo sobre a realidade, e assim evitar o dogmatismo. Essa Escola é o (a)

- (A) Ceticismo.
- (B) Peripatética.
- (C) Alexandrina.
- (D) Geocêntrica.

12 A universidade medieval foi um modelo original de instituição voltada para o conhecimento e que legou alguns princípios que são valorizados pelas universidades de hoje. Quais são eles?

- (A) Valorizar a experimentação como método de conhecimento.
- (B) Submeter-se às autoridades civis e religiosas para evitar conflito com a opinião pública.
- (C) Estabelecer as obras dos autores consagrados como a principal e definitiva fonte de ensino e pesquisa.
- (D) A associação entre ensino e pesquisa, a valorização da discussão e da divergência como indispensáveis para a busca racional do conhecimento e a busca de independência das atividades acadêmicas em relação às autoridades externas à universidade.

13 Do século XVI até o XX, propagou-se uma ideia que pode ser caracterizada pela especial valorização (1º) do atual, do novo e da ruptura com a tradição, (2º) da independência da razão humana e (3º) da liberdade e autonomia individuais diante das instituições. O termo consagrado para designar essa ideia ou mentalidade é:

- (A) Inatismo.
- (B) Solipsismo.
- (C) Modernidade.
- (D) Progressismo.

14 “Entre como se vive e como se devia viver há tamanha diferença, que aquele que despreza o que se faz pelo que se deveria fazer aprende antes a trabalhar em prol da sua ruína do que da sua conservação. Na verdade, quem num mundo cheio de perversos pretende seguir em tudo os ditames da bondade, caminha inevitavelmente para a própria perdição. Daí se infere que um príncipe desejoso de conservar-se no poder tem de aprender os meios de não ser bom e a fazer uso ou não deles, conforme as necessidades”.

Esse texto, publicado no século XVI, cujas ideias sobre política são até hoje debatidas entre filósofos, políticos e cidadãos comuns é do autor:

- (A) Nicolau Maquiavel.
- (B) Tomás Morus.
- (C) Picco de la Mirandola.
- (D) Michel de Montaigne.

15 A **teoria cosmológica** publicada no século XVI, que causou impacto decisivo na história da ciência é conhecida por:

- (A) A teoria astronômica de Aristóteles.
- (B) A teoria do universo infinito de Giordano Bruno.
- (C) O sistema astronômico proposto por Tycho Brahe.
- (D) A teoria heliocêntrica elaborada por Nicolau Copérnico.

16 Qual o significado do critério da **evidência** proposto por **Descartes** para examinar a validade e adequação das ideias?

- (A) As ideias devem ser convincentes.
- (B) As ideias devem ser claras e distintas.
- (C) As ideias devem ser endossadas pela maioria dos sábios.
- (D) As ideias devem ser referendadas pelas autoridades.

17 O filósofo que propôs para as ciências o **método indutivo**, que parte da observação dos fenômenos particulares para formular leis gerais sobre o funcionamento da natureza foi:

- (A) David Hume.
- (B) Denis Diderot.
- (C) Francis Bacon.
- (D) Pierre Gassendi.

18 Considere o texto:

A legitimidade do poder é derivada e não original; ela decorre do consentimento dos indivíduos que voluntariamente delegaram ao poder as funções que ele deverá exercer, sempre respeitando a liberdade e os direitos desses indivíduos.

O texto apresentado resume o pensamento político do filósofo:

- (A) Agostinho.
- (B) John Locke.
- (C) Thomas Hobbes.
- (D) Nicolau Maquiavel.

19 O movimento do século XVIII que, considerando a ignorância e a superstição como causas da servidão humana, propôs desenvolver a ciência e promover a educação como os meios principais para libertar os seres humanos é conhecido como:

- (A) Iluminismo.
- (B) Contratualismo.
- (C) Idealismo.
- (D) Agostinismo.

20 O princípio de conduta, conhecido como **imperativo categórico**: “Age de tal forma que tua ação possa ser considerada como norma universal” foi formulado por:

- (A) Immanuel Kant.
- (B) Erasmo de Rotterdam.
- (C) David Hume.
- (D) Voltaire.

