

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ADMINISTRAÇÃO** (Volta Redonda)

Endereços da Coordenação: Av. dos Trabalhadores 420 – Vila Santa Cecília – Volta Redonda –  
27255-125 – Tel: (24) 3344-3020 – Fax: (24) 3344-3019

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO – A abordagem clássica da administração. O Neoclassicismo. A abordagem comportamentalista. A abordagem sistêmica e contingencial. O processo administrativo: planejamento, organização, direção e controle.

Bibliografia (Teorias da Administração)

CHIAVENATO, Idalberto. *Introdução à Teoria Geral da Administração*. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

MAXIMINIANO, Antonio Cesar A. *Introdução à Administração*. São Paulo: Atlas, 2000.

STONER, H. e Freeman. *Administração*. Rio de Janeiro: LTB, 1990.

MATEMÁTICA – Limites. Derivadas Parciais, Derivação e Diferenciação e suas aplicações na Administração. Integração e aplicações e suas aplicações na Administração.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ARQUIVOLOGIA**

Endereço da Coordenação: Rua Lara Vilela 126 – São Domingos – Niterói – 24210-240  
Tel.: (21) 2629-9764

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

1. ARQUIVOS:
  - a) Conceitos e Funções;
  - b) Conceito de arquivo e sua evolução histórica;
  - c) Evolução das instituições arquivísticas e sua forma de organização.
  
2. PRINCÍPIOS BÁSICOS DA TEORIA ARQUIVÍSTICA
  - a) O princípio da proveniência: contexto de sua enunciação e sua aplicação hoje;
  - b) A teoria das três Idades e a gestão de documentos: o contexto de seu surgimento e sua aplicação hoje.
  
3. A LEGISLAÇÃO BRASILEIRA DE ARQUIVOS
  - a) A lei de arquivos - lei nº 8159, de 8/01/91;
  - b) A legislação de acesso - decreto nº 2134, de 24/01/97;
  - c) O Conselho Nacional de Arquivos: funções e composição.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO**

Endereço da Coordenação: Rua Lara Vilela, 126 - São Domingos - Niterói – 24210-590 –  
Tel.: (21) 2629-9754

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

- SERVIÇO DE REFERÊNCIA: conceitos, princípios e processos.
- ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DE BIBLIOTECAS: funções biblioteconômicas.
- BIBLIOTECONOMIA: fundamentos teóricos – conceituais, conceituação, objeto de estudo e fundamentos básicos.
- REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA DE DOCUMENTOS: definições e funções, descrição bibliográfica, pontos de acesso, dados de localização, catálogos.
- SELEÇÃO E AQUISIÇÃO DE DOCUMENTOS: desenvolvimento de coleções

Referências Bibliográficas

GROGAN, D. *A Prática do Serviço de Referência*: Brasília, Briquet de lemos/Livros, 1994.

MACIEL, Alba Costa; MENDONÇA, Marília Alvarenga Rocha. *Bibliotecas como organizações*. Rio de Janeiro: Interciências; Niterói Intertexto, 2000.

MEY, E. *Introdução à catalogação*. Brasília: Briquet de lemos/livros, 1995.

CAIADO, B.C.; ROCHA, E.G. *Noções de Biblioteconomia*. Brasília: Vest-com, 1996.

ARELLANO, M. *Serviços de referência virtual. Ciência da informação*. Brasília, v.30, n. 2, maio/ago. 2001. P. 10

ANDRADE, D.; VERGUEIRO, W. *Aquisição de materiais de informação*. Brasília: Briquet de lemos/livros, 1996.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Endereço da Coordenação: Outeiro São João Batista s/nº – Centro – Niterói – 24120-250 –  
Tel.: (21) – 2629-2375

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**ZOOLOGIA**

- Padrões morfo-funcionais de acelomados, pseudocelomados e celomados.

**BOTÂNICA**

- Sistemática, morfologia e fisiologia de Briófitas, Pteridófitas, Angiospermas e Gimnospermas.

**BIOLOGIA CELULAR**

- Estrutura e funcionamento das células.

**BIOFÍSICA CELULAR**

- Membranas celulares e mecanismos de sinalização química entre as células.

**IMUNOLOGIA**

- Funcionamento do sistema imunológico.

**RADIOBIOLOGIA**

- Tipos de radioatividade. Balanço risco/benefício do uso da radioatividade.

**HISTOLOGIA**

- Ultraestrutura celular e tecidos que compõem os seres vivos.

**EMBRIOLOGIA**

- Ontogênese de tecidos e órgãos.

**FISIOLOGIA COMPARADA**

- Sistemas fisiológicos e funções vitais nos diferentes grupos animais.

**GENÉTICA**

- Leis de Mendel e biologia dos genes.

**MICROBIOLOGIA**

- Fungos e bactérias sapróbios e patogênicos. Vírus.

**PARASITOLOGIA**

- Os diversos grupos de parasitos e seus mecanismos de infecção e agressão.

**ECOLOGIA GERAL**

- Ecossistemas, fluxo de energia e níveis de organização.

**EVOLUÇÃO**

- Forças evolutivas, equilíbrio Hardy-Weinberg e microevolução.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Niterói)**

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria, 156 – São Domingos – Niterói – 24210-240  
Tel.: (21) – 2629-5668

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES I**

- 1 – Introdução: 1.1 – Histórico de arquitetura de computadores, evolução e conceitos gerais.
- 2 – Sistemas de Numeração: 2.1 – Bases de numeração decimal, binária, octal e hexadecimal; 2.2 – Conversão entre bases 2 e 8, 2 e 16, base B para decimal e decimal para base B (parte inteira e fracionária); 2.3 – Aritmética binária e hexadecimal (soma, subtração e multiplicação).
- 3 – Componentes de um Computador: 3.1- Unidade Central de Processamento (UCP); 3.1.1 – Organização da UCP; 3.2 – Memória Principal: 3.2.1 – Elementos básicos como *bits*, *bytes* células, palavras, endereços e medidas de capacidade de armazenamento; 3.2.2 – Códigos de detecção de erros; 3.2.3 – Acesso à Memória Principal como barramento de endereços, barramento de dados e barramento de controle, registrador de endereço de memória e registrador de dados de memória; 3.2.4 – Operações de leitura e gravação sobre Memória Principal; 3.2.5 – Tipo de Memória Principal; 3.2.6 – Outros Registradores da UCP como acumulador, registrador de instrução correte e contador de programa;
- 4 – Instruções: 4.1 – Tipos de instruções de máquinas; 4.2 – Ciclo de Instrução; 4.3 – Execução de Instruções; 4.4 – Execução de Instrução em Paralelo (noção de pipeline); 4.5 – Execução de programas.
- 5 – Representação de Instruções: 5.1 - Representação em ponto fixo: sinal e magnitude; 5.2 – Complemento a um e dois; 5.3 – Aritmética do ponto fixo (complemento a um e dois); 5.4 – *Overflow*.
- 6 – Dispositivos de Entrada e Saída: 6.1 – Leitora de cartões, fitas magnéticas, impressora, terminais/vídeos; 6.2 – Memória Secundária: discos magnéticos e disquetes, discos óticos; 6.3 – Códigos de caracteres.

Bibliografia:

MONTEIRO, Mário. *Sistemas de Computação*. Apostila do CCE/PUC – RJ  
RIOS, Emerson. *Processamento de Dados e Ciência da Computação*. ed. Campus  
TANEMBAUM, A. *Organização de Computadores*.  
VELLOSO, F.C. *Ciência da Computação, Uma Introdução*. ed. Campus

**PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES I**

- 1 – Introdução à programação: 1.1 – Programas e Linguagens; 1.2 – Visão Geral das Linguagens de Programação; 1.3 – Processamento de Programas em Linguagens de programação de alto nível; 1.4 – Desenvolvimento de *software* e métodos.
- 2 – Visão geral de uma linguagem de programação: 2.1 – Estrutura léxica e sintática; 2.2 – Semântica, elementos léxicos; 2.3 – Palavras literais, símbolos especiais; 2.4 – Estrutura de um programa; tipos de dados e declaração; 2.5 – Comandos executáveis; 2.6 – Expressões aritméticas – variáveis e atribuição; 2.7 – Entrada/saída, formatação.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Niterói)**

(cont.)

- 3 – Abstração procedimental: 3.1 – Procedimentos e funções; 3.2 – Estruturas de controle; 3.3 – Comandos iterativos; 3.4 – Parametrização.
- 4 – Método de desenvolvimento de programas + escopo de identificadores: 4.1 – Generalização da solução, rastreamento; 4.2 – Depuração; 4.3 – Recursividade, teste.
- 5 – Abstração de dados: 5.1 – Tipos de dados simples, tipos de dados derivados; 5.2 – Tipos de dados estruturados.
- 6 – Entrada e saída: Arquivos textos.

**Bibliografia:**

Turbo Pascal – Elliot B. Koffman, 5ª Edição – 1995 – ADDISON WESLEY – ISBN 0 – 201 – 51239 – 4

Programming: in Pascal – P. Grogno.

**PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES II**

- 1 – Revisão de tabelas: 1.1 – Vetores de registros – definição e manipulação; 1.2 – Revisão de subprogramas; comunicação entre unidades solicitantes e solicitadas – parâmetro e acesso não local; 1.3 – Revisão de arquivos texto: conexão de arquivos internos com arquivos externos, abertura, fechamento, comandos – READ, READLN, WRITE, WRITELN – predicados – EOLN e EOF; 1.4 – Aplicações gerais.
- 2 – Identificadores do tipo SET: 2.1 – Definição e operações – união, interseção, diferença, pertinência e inclusão; 2.2 – Aplicações.
- 3 – Identificadores do tipo File (binário): 3.1 – Definição e operações; 3.2 – Aplicação.
- 4 – Subprogramas recursivos: 4.1 – Registro de Ativação; 4.2 – Recursão versus Iteração; 4.3 – Recursão Mútua.
- 5 – Depuração de módulos: 5.1 – Teste separado dos módulos do programa; 5.2 – Definição de: ‘program system’, ‘top-down testin’ ‘stub’ e ‘bottom-up testing’; 5.3 – Dicas para depuração de programas modulares; 5.4 – Depuração passo a passo.
- 6 – Interfaces: Implementação de janelas e menus: 6.1 – Definição, implementação, acesso e compilação de unidades UNIT; 6.2 – Aplicações.
- 7 – Variáveis Dinâmicas: 7.1 – HEAP (zona de acesso indireto); Alocação de cédulas no HEAP (“New”); Deslocação de células do HEAP (“Dispose”); 7.2 – Variáveis Dinâmicas “VERSUS” VARIÁVEIS ESTÁTICAS; 7.3 – Tipos de dados Recursivos (listas).

**Bibliografia:**

Turbo Pascal – Elliot B. Koffman, 5ª Edição – 1995 – ADDISON WESLEY – ISBN 0 – 201 – 51239 – 4

PROGRAMMING IN PASCAL – Peter Grogno

**CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL APLICADO I**

- 1 – Funções reais de uma variável real: 1.1 – Definição; domínio e imagem; 1.2 – Intervalos e desigualdades; 1.3 – Funções: Função Linear, estudo sucinto da reta; 1.4 – Função Quadrática: estudo sucinto de parábolas, translações; 1.5 – Função Modular: definição, gráfico, translações; 1.6 – Função Polinomial; 1.7 – Raízes de Polinômios; 1.8 – Algoritmo de Briot-Ruffini; 1.9 – Função Racional. Função Algébrica; 1.10 – Função definida por várias sentenças; 1.11 – Limite: conceitos intuitivos – Definição; 1.12 – Limites laterais; unicidade do limite; limites infinitos; teoremas e propriedades de limites (os essenciais para o cálculo de derivadas); Limites no infinito; assíntotas; 1.13 – Continuidade: definição; continuidade no ponto; continuidade no intervalo; continuidade lateral; propriedades de funções contínuas; teorema do valor intermediário; raízes de funções.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Niterói)**

(cont.)

2 – Derivadas e diferenciais: 2.1 – A tangente como limite de secantes; 2.2 – Definição; reta tangente e reta normal; taxa de variação; 2.3 – Regras de derivação; 2.4 – Funções Trigonômicas: definição, gráficos, limites envolvendo funções trigonométricas; Derivadas; 2.5 – Função Composta; Regra da Cadeia; 2.6 – Função inversa; derivada de funções inversas; 2.7 – Função implícita; derivada de funções implícitas; 2.8 – Funções trigonométricas inversas: definição; gráficos; limites e derivadas.  
3 – Integração: 3.1 – Diferencial: definição; 3.2 – Antiderivação; 3.3 – Integral definida; Teorema Fundamental do Cálculo; 3.4 – Integração por mudança de variável simples; 3.5 – Cálculo de áreas.  
4 – Estudo da variação das funções: 4.1 – Teorema de Rolle e Teorema do Valor Médio; 4.2 – Crescimento e decrescimento de funções; 4.2.1 – Máximos e Mínimos; 4.3 – Problemas de otimização; 4.4 – Esboço de gráficos de funções.

**Bibliografia:**

SWOKOWSKI, Karl W. *Cálculo com Geometria Analítica* – Vol. 1.

**CÁLCULO INTEGRAL E DIFERENCIAL APLICADO II**

1 – Métodos de integração de funções reais de uma variável real: 1.1 – Integração por partes; 1.2 – Integração de funções trigonométricas; 1.3 – Substituições especiais (trigonômicas, hiperbólicas e outras); 1.4 – Integração de funções racionais; 1.5 – Aplicações: volumes de sólidos de revolução, cascas cilíndricas e discos, comprimento de arco; 1.6 – Integração Imprópria.  
2 – Funções reais de várias variáveis reais: 2.1 – O espaço  $\mathbb{R}^n$ ; Operações no  $\mathbb{R}^n$ . Funções de  $\mathbb{R}^n$  em  $\mathbb{R}$ : domínio e imagem; 2.2 – Gráficos; 2.3 – Conjunto de nível; 2.4 – Noções Topológicas no  $\mathbb{R}^n$ ; 2.5 – Distância, bola aberta, bola fechada; 2.6 – Pontos interior, de fronteira e de acumulação; 2.7 – Conjunto abertos, fronteira e conjunto fronteira; 2.8 – Definição e propriedades de limite e continuidade de funções em  $\mathbb{R}^n$  para  $n = 2$  e  $3$ ; 2.9 – Derivada Parcial e sua interpretação geométrica; 2.10 – Derivadas parciais sucessivas; 2.11 – Teorema de Schwarz. Diferenciabilidade; 2.12 – Diferencial total: interpretação. 2.13 – Derivação de composição de funções: regra da cadeia; 2.14 – Exemplos de relações envolvendo derivadas parciais: equações de Laplace; 2.15 – Teorema de Euler para funções homogêneas e outras; 2.16 – Gradiente: interpretação e propriedades; 2.17 – Reta tangente e plano tangente; 2.18 – Funções implícitas (definidas por uma equação e por um sistema de equações); Jacobiano; 2.19 – Teorema de Taylor para funções de duas variáveis (sem demonstração): aplicações.  
3 – Integração de funções de várias variáveis: 3.1 – Integrais repetidas ou iteradas de funções de  $\mathbb{R}^n$  em  $\mathbb{R}$ . Integrais múltiplas: integral dupla; 3.2 – Interpretação geométrica como volume e área; 3.3 – Teorema de Fubini; 3.4 – Cálculo de volume e área por integral dupla; 3.5 – Integral tripla; 3.6 – Interpretação geométrica como volume; 3.7 – Teorema de Fubini. Volume; 3.8 – Coordenadas esféricas e cilíndricas; 3.9 – Equações de algumas superfícies; 3.10 – Transformações de integrais duplas e triplas (para coordenadas polares, cilíndricas e esféricas); 3.11 – Aplicações da integral dupla e tripla à Física: Massa total, centro de massa, centróide e momento de inércia; 3.12 – Integração múltipla imprópria.  
4 – Máximos e Mínimos: 4.1 – Extremos absolutos e relativos de funções de  $\mathbb{R}^n$  em  $\mathbb{R}$ . Teorema da condição necessária para extremos relativos locais; 4.2 – Ponto crítico ou estacionário; 4.3 – Teorema da condição suficiente de extremos relativos ou locais (uso do Hessiano); 4.4 – Determinação de extremos absolutos em domínios compactos; 4.5 – Teorema de Weierstrass; 4.6 – Extremos condicionados: Multiplicadores de Lagrange.

**Bibliografia:**

GUIDORIZZI, Hamilton. *Um curso de Cálculo*. LTC. Vol. 2.

MUNEM, Foulis. *Cálculo*. Vol. 2.

SWOKOWSKI, E. W. *Cálculo com Geometria Analítica*. Vol. 2.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Rio das Ostras)**

Endereço da Coordenação: Rua Recife, quadra 7, Lotes de 1 a 7 – Jardim Bela Vista – 28890-000  
Rio das Ostras – RJ

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES I**

- 1 – Introdução: 1.1 – Histórico de arquitetura de computadores, evolução e conceitos gerais.
- 2 – Sistemas de Numeração: 2.1 – Bases de numeração decimal, binária, octal e hexadecimal; 2.2 – Conversão entre bases 2 e 8, 2 e 16, base B para decimal e decimal para base B (parte inteira e fracionária); 2.3 – Aritmética binária e hexadecimal (soma, subtração e multiplicação).
- 3 – Componentes de um Computador: 3.1- Unidade Central de Processamento (UCP); 3.1.1 – Organização da UCP; 3.2 – Memória Principal: 3.2.1 – Elementos básicos como *bits*, *bytes* células, palavras, endereços e medidas de capacidade de armazenamento; 3.2.2 – Códigos de detecção de erros; 3.2.3 – Acesso à Memória Principal como barramento de endereços, barramento de dados e barramento de controle, registrador de endereço de memória e registrador de dados de memória; 3.2.4 – Operações de leitura e gravação sobre Memória Principal; 3.2.5 – Tipo de Memória Principal; 3.2.6 – Outros Registradores da UCP como acumulador, registrador de instrução correte e contador de programa;
- 4 – Instruções: 4.1 – Tipos de instruções de máquinas; 4.2 – Ciclo de Instrução; 4.3 – Execução de Instruções; 4.4 – Execução de Instrução em Paralelo (noção de pipeline); 4.5 – Execução de programas.
- 5 – Representação de Instruções: 5.1 - Representação em ponto fixo: sinal e magnitude; 5.2 – Complemento a um e dois; 5.3 – Aritmética do ponto fixo (complemento a um e dois); 5.4 – *Overflow*.
- 6 – Dispositivos de Entrada e Saída: 6.1 – Leitora de cartões, fitas magnéticas, impressora, terminais/vídeos; 6.2 – Memória Secundária: discos magnéticos e disquetes, discos óticos; 6.3 – Códigos de caracteres.

Bibliografia:

- MONTEIRO, Mário. *Sistemas de Computação*. Apostila do CCE/PUC – RJ  
RIOS, Emerson. *Processamento de Dados e Ciência da Computação*. ed. Campus  
TANEMBAUM, A. *Organização de Computadores*.  
VELLOSO, F.C. *Ciência da Computação, Uma Introdução*. ed. Campus

**PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES I**

- 1 – Introdução à programação: 1.1 – Programas e Linguagens; 1.2 – Visão Geral das Linguagens de Programação; 1.3 – Processamento de Programas em Linguagens de programação de alto nível; 1.4 – Desenvolvimento de *software* e métodos.
- 2 – Visão geral de uma linguagem de programação: 2.1 – Estrutura léxica e sintática; 2.2 – Semântica, elementos léxicos; 2.3 – Palavras literais, símbolos especiais; 2.4 – Estrutura de um programa; tipos de dados e declaração; 2.5 – Comandos executáveis; 2.6 – Expressões aritméticas – variáveis e atribuição; 2.7 – Entrada/saída, formatação.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Rio das Ostras)**

(cont.)

- 3 – Abstração procedimental: 3.1 – Procedimentos e funções; 3.2 – Estruturas de controle; 3.3 – Comandos iterativos; 3.4 – Parametrização.
- 4 – Método de desenvolvimento de programas + escopo de identificadores: 4.1 – Generalização da solução, rastreamento; 4.2 – Depuração; 4.3 – Recursividade, teste.
- 5 – Abstração de dados: 5.1 – Tipos de dados simples, tipos de dados derivados; 5.2 – Tipos de dados estruturados.
- 6 – Entrada e saída: Arquivos textos.

**Bibliografia:**

Turbo Pascal – Elliot B. Koffman, 5ª Edição – 1995 – ADDISON WESLEY – ISBN 0 – 201 – 51239 – 4

Programming: in Pascal – P. Grogno.

**PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES II**

- 1 – Revisão de tabelas: 1.1 – Vetores de registros – definição e manipulação; 1.2 – Revisão de subprogramas; comunicação entre unidades solicitantes e solicitadas – parâmetro e acesso não local; 1.3 – Revisão de arquivos texto: conexão de arquivos internos com arquivos externos, abertura, fechamento, comandos – READ, READLN, WRITE, WRITELN – predicados – EOLN e EOF; 1.4 – Aplicações gerais.
- 2 – Identificadores do tipo SET: 2.1 – Definição e operações – união, interseção, diferença, pertinência e inclusão; 2.2 – Aplicações.
- 3 – Identificadores do tipo File (binário): 3.1 – Definição e operações; 3.2 – Aplicação.
- 4 – Subprogramas recursivos: 4.1 – Registro de Ativação; 4.2 – Recursão versus Iteração; 4.3 – Recursão Mútua.
- 5 – Depuração de módulos: 5.1 – Teste separado dos módulos do programa; 5.2 – Definição de: ‘program system’, ‘top-down testin’ ‘stub’ e ‘bottom-up testing’; 5.3 – Dicas para depuração de programas modulares; 5.4 – Depuração passo a passo.
- 6 – Interfaces: Implementação de janelas e menus: 6.1 – Definição, implementação, acesso e compilação de unidades UNIT; 6.2 – Aplicações.
- 7 – Variáveis Dinâmicas: 7.1 – HEAP (zona de acesso indireto); Alocação de cédulas no HEAP (“New”); Deslocação de células do HEAP (“Dispose”); 7.2 – Variáveis Dinâmicas “VERSUS” VARIÁVEIS ESTÁTICAS; 7.3 – Tipos de dados Recursivos (listas).

**Bibliografia:**

Turbo Pascal – Elliot B. Koffman, 5ª Edição – 1995 – ADDISON WESLEY – ISBN 0 – 201 – 51239 – 4

PROGRAMMING IN PASCAL – Peter Grogno

**CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL APLICADO I**

- 1 – Funções reais de uma variável real: 1.1 – Definição; domínio e imagem; 1.2 – Intervalos e desigualdades; 1.3 – Funções: Função Linear, estudo sucinto da reta; 1.4 – Função Quadrática: estudo sucinto de parábolas, translações; 1.5 – Função Modular: definição, gráfico, translações; 1.6 – Função Polinomial; 1.7 – Raízes de Polinômios; 1.8 – Algoritmo de Briot-Ruffini; 1.9 – Função Racional. Função Algébrica; 1.10 – Função definida por várias sentenças; 1.11 – Limite: conceitos intuitivos – Definição; 1.12 – Limites laterais; unicidade do limite; limites infinitos; teoremas e propriedades de limites (os essenciais para o cálculo de derivadas); Limites no infinito; assíntotas; 1.13 – Continuidade: definição; continuidade no ponto; continuidade no intervalo; continuidade lateral; propriedades de funções contínuas; teorema do valor intermediário; raízes de funções.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Rio das Ostras)**

(cont.)

2 – Derivadas e diferenciais: 2.1 – A tangente como limite de secantes; 2.2 – Definição; reta tangente e reta normal; taxa de variação; 2.3 – Regras de derivação; 2.4 – Funções Trigonométricas: definição, gráficos, limites envolvendo funções trigonométricas; Derivadas; 2.5 – Função Composta; Regra da Cadeia; 2.6 – Função inversa; derivada de funções inversas; 2.7 – Função implícita; derivada de funções implícitas; 2.8 – Funções trigonométricas inversas: definição; gráficos; limites e derivadas.  
3 – Integração: 3.1 – Diferencial: definição; 3.2 – Antiderivação; 3.3 – Integral definida; Teorema Fundamental do Cálculo; 3.4 – Integração por mudança de variável simples; 3.5 – Cálculo de áreas.  
4 – Estudo da variação das funções: 4.1 – Teorema de Rolle e Teorema do Valor Médio; 4.2 – Crescimento e decréscimo de funções; 4.2.1 – Máximos e Mínimos; 4.3 – Problemas de otimização; 4.4 – Esboço de gráficos de funções.

**Bibliografia:**

SWOKOWSKI, Karl W. *Cálculo com Geometria Analítica* – Vol. 1.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Curso: **CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

Endereço: Niterói – Rua Tiradentes, 17 – Ingá – Niterói – 24210-510  
Telefone: (21) 2629-9696

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

*MICROECONOMIA*

- Restrição orçamentária
- Preferências e Utilidade
- Estática Comparativa e Demanda
- Teoria da produção e maximização de lucro
- Custos
- Equilíbrio da firma concorrencial
- Equilíbrio na indústria em concorrência perfeita

*MACROECONOMIA*

- Sistemas econômicos
- Fluxo circular da renda
- Agregados macroeconômicos numa economia fechada e aberta
- Modelo keynesiano simples
- Modelo IS/LM

*HISTÓRIA ECONÔMICA*

- Feudalismo
- Crise do feudalismo e transição ao capitalismo
- Revolução industrial e processos de industrialização

*MATEMÁTICA*

- Funções a uma variável e representação gráfica
- Definição de limite
- Derivação

*ESTATÍSTICA*

- Conceito fundamental de estatística
- População e amostra
- Indução e dedução
- Noções de amostragem
- Estatística descritiva
- Teoria da probabilidade

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS**

Endereço da Coordenação: Praça Leoni Ramos, s/nº – Bloco “O” – 3º andar – Campus do Gragoatá –  
São Domingos – Niterói – 24210-350 – Tel.: (21) 2629-2858

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático:

A antropologia como campo de conhecimento. Sistematização do conhecimento antropológico através de esquemas conceituais explicativos. Problemas básicos de organização social, política e econômica dentro da perspectiva antropológica.

Objetivo do estudo da ciência política: problemas de definição. Análise crítica da reflexão política clássica; Platão, Aristóteles, Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau e Marx.

Delimitação do objeto da sociologia. Análise das questões relevantes e dos conceitos básicos do pensamento sociológico. Principais modelos explicativos em sociologia (positivismo, sociologia compreensiva, materialismo histórico).

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: COMUNICAÇÃO SOCIAL**  
**(Habilitação: Jornalismo)**

Endereço da Coordenação: Rua Lara Vilela 126 - São Domingos – Niterói – 24210-590 –  
Tel.: (21) 2629-9762 / 2629-9764 / 2629-9766

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático:

O repórter na produção jornalística: a pauta, a apuração, a redação da notícia e o relacionamento com as fontes. Os conceitos de notícia. Critérios de coleta e seleção da informação. Características e especificidades da narrativa jornalística.

Referência Bibliográfica:

LAGE, Nilson: Linguagem jornalística, São Paulo, série Princípios, Ática.

----- . *Ideologia e técnica da notícia*. Petrópolis, RJ, Vozes.

----- . *A reportagem: teoria e técnica da entrevista e pesquisa jornalística*. Rio de Janeiro, Record.

MORETZSOHN, Sylvia. *Jornalismo em tempo real - o fetiche da velocidade*, Rio de Janeiro, Revan, 2002.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: COMUNICAÇÃO SOCIAL**  
**(Habilitação: Publicidade e Propaganda)**

Endereço da Coordenação: Rua Lara Vilela 126 - São Domingos – Niterói – 24210-590 –  
Tel.: (21) 2629-9762 / 2629-9764 / 2629-9766

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático:

Contextos e paradigmas na pesquisa dos meios de comunicação. O mix de Marketing e o composto promocional. O conceito de comunicação integrada. Planejamento de campanhas publicitárias. Elaboração de briefings. Estabelecimento de estratégias de mídia e de criação. Redação e avaliação crítica de textos publicitários.

Referência Bibliográfica:

CORRÊA, Roberto. *Contato imediato com Planejamento de propaganda*. 8. Ed. São Paulo: Global, 2002 (8ª edição).

FIGUEIREDO, Celso. *Redação publicitária: sedução pela palavra*. São Paulo: Editora Pioneira Thomson Learning, 2005.

HOHLFELDT, Antonio; MARTINO, Luiz C.; FRANÇA, Vera Veiga (Orgs.). *Teorias da Comunicação: conceitos, escolas e tendências*. Petrópolis: Vozes, 2002 (2ª edição).

SAMPAIO, Rafael. *Propaganda de A a Z*. Rio de Janeiro: Campus, 1999 (7ª edição).

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: DIREITO**

Endereço da Coordenação: Rua Presidente Pedreira no 62 – Ingá – Niterói – 24210-470  
Tel.: (21) 2629-9626

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO – O objeto da Introdução ao Estudo do Direito. Pluralidade e unidade do Direito. Direito e método. O conceito de Direito. A evolução do Direito. O processo de positivação e racionalização do Direito moderno. Jusnaturalismo e positivismo. A função social do Direito. Direito público e Direito privado: suas ramificações. As fontes do Direito. A lei, o costume, a doutrina, a jurisprudência, a analogia e os princípios gerais do Direito. Hermenêutica e aplicação do Direito. Norma jurídica: estrutura, características, tipos, validade. Sanção e coação. Organização da sanção e o papel do Estado. Direito objetivo e Direito subjetivo. O debate entre as escolas objetivistas e subjetivistas do Direito. Os fatos jurídicos. A relação jurídica. A concepção clássica de direito sobre a coisa. Sujeito de direito e personalidade jurídica. Personalidade e capacidade. O conceito de pessoa jurídica. Pessoas jurídicas de Direito Público interno. Pessoas jurídicas de Direito privado.

Bibliografia recomendada:

DINIZ, Maria Helena. *Compêndio de Introdução à Ciência do Direito*. São Paulo: Saraiva, 1995.  
FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. *Introdução ao Estudo do Direito*. São Paulo: Atlas, 1994.  
MIALLE, Michel. *Introdução Crítica ao Direito*. Lisboa: Espanha, 1994.  
REALE, Miguel. *Lições Preliminares de Direito*. São Paulo: Saraiva, 1985.

**TEORIA DO DIREITO PENAL**

**EMENTA**

História do Direito Penal – Conceção, objeto e função ético-social e de controle social do Direito Penal – Direito Penal e Estado Democrático de Direito – Fontes do Direito Penal – A interpretação e a analogia no Direito Penal – Princípios penais constitucionais – Lei penal no tempo e no espaço – Eficácia de sentença estrangeira – Lugar do crime.

**BIBLIOGRAFIA**

BITTENCOURT, Cezar Roberto. *Tratado de Direito Penal*. RJ: Saraiva, 2003-2007, volume 1.  
CAPEZ, Fernando. *Curso de Direito Penal*. RJ: Saraiva, 2004-2007, volume 1.  
Código Penal Brasileiro  
Constituição Federal Brasileira

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: DIREITO**

cont.

TEORIA GERAL DO PROCESSO

Jurisdição

Ação

Processo

Princípios Informativos do Processo

Sujeitos do Processo

Bibliografia

Humberto Teodoro Júnior, *Curso de Direito Processual Civil, Forense*.

Moacir Amaral Santos, *Primeiras Linhas de Processo Civil*, Saraiva.

*Teoria Geral do Processo*, Ada Pellegrini Grinover e outros, Malheiros.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ENFERMAGEM**

Endereço da Coordenação: Rua Dr. Celestino, 74 / 2º andar – Niterói – 24.020-091  
Tel: (21) 2629-9471

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático:

- A Universidade enquanto instituição de formação, de extensão e de pesquisa e seu papel na sociedade.
- Os determinantes histórico-econômico-social e cultural do processo de formação do profissional enfermeiro.
- O Sistema Único de Saúde (SUS) e o processo de trabalho na equipe de saúde e de enfermagem.
- O enfermeiro educador em saúde como integrante da equipe multidisciplinar.
- Os diferentes cenários de atuação do enfermeiro no Brasil.
- A Política Nacional de Humanização (PNH).
- A pesquisa científica no campo da saúde e da enfermagem.
- O saber e o fazer na saúde e na enfermagem.
- Os modelos curriculares de ensino de enfermagem no Brasil.
- O processo saúde-doença e seus determinantes sócio-econômicos.
- As diferentes instituições de saúde e a enfermagem na conjuntura nacional.
- Os diferentes cenários de atuação da equipe de saúde e da enfermagem no Brasil.

**BIBLIOGRAFIA**

ALMEIDA, M. C. P.; ROCHA, J. S. Y. O saber da enfermagem e sua dimensão prática. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1989.

BAGNATO, M. H. S.; COCCO, M. I. M.; SORDI, M. R. L. (Org.). Educação, saúde e trabalho: antigos problemas, novos contextos, outros olhares. Campinas: Alínea, 1999.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. O desenvolvimento do Sistema Único de Saúde: avanços, desafios e reafirmação dos seus princípios e diretrizes. 2. ed. atual. Brasília, Ministério da Saúde, 2003. (Série B. Textos Básicos de Saúde).

----- Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Parecer nº 3, de 07 de novembro de 2001, institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem, 2001 b.

DAHER, D. V. Por detrás da chama da lâmpada – o processo de construção da identidade do enfermeiro. Niterói: EDUFF, 2004.

FIGUEIREDO, N. M. A. (Org.). Ensinando a cuidar em saúde pública. São Caetano do Sul: Difusão, 2005.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. 17 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

GERMANO, R. M. Educação e ideologia da enfermagem no Brasil. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1985.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ENFERMAGEM**

cont.

JANTSCH, A. P.; BIANCHETTI, L. Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

MINAYO, M. C, de S. (Org.). Pesquisa Social – Teoria, Método e Criatividade. 19 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

-----, M. C, de S. O Desafio do Conhecimento : pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo - Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 2004.

PIRES, D. Hegemonia médica na saúde e a enfermagem. São Paulo: Cortez, 1989.

REIBNITZ, K. S.; PRADO, M. Inovação e educação em enfermagem. Florianópolis: Cidade Futura, 2006.

ROUQUAYROL, M. Z. Epidemiologia e Saúde. 5 ed.. Rio de Janeiro: Medsi , 2000.

SABÓIA, V. M. Educação em saúde: a arte de talhar pedras. Niterói – RJ: Intertexto, 2003.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. Pró-Reitoria de Assuntos Acadêmicos. Coordenadoria de Apoio ao Ensino de Graduação. Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa. **Projeto Político-Pedagógico**: Curso de Graduação em Enfermagem e Licenciatura. Niterói, 2005. (Digitado).

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ENGENHARIA AGRÍCOLA**

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria 156 – São Domingos – Niterói – 24210-240  
Tel.: (21) 2629-5390

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**MATEMÁTICA**

Álgebra vetorial em  $R^2$  e no  $R^3$ . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovalores e autovetores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas. Funções de uma variável real. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limites e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações.

**FÍSICA**

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação da energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da Termodinâmica. Máquinas térmicas.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ENGENHARIA CIVIL**

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria 156 – São Domingos – Niterói – 24210-240  
Tel.: (21) 2629-5388

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**MATEMÁTICA**

Álgebra vetorial em  $R^2$  e no  $R^3$ . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovalores e autovetores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas. Funções de uma variável real. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limites e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações.

**FÍSICA**

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação da energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da Termodinâmica. Máquinas térmicas.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ENGENHARIA ELÉTRICA**

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria 156 – São Domingos – Niterói – 24210-240  
Tel.: (21) 2629-5362

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**MATEMÁTICA**

Funções de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e de Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações. Álgebra vetorial em  $R^2$  e  $R^3$ . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovetores e autovalores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas.

**FÍSICA**

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação de energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da termodinâmica. Máquinas térmicas.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ENGENHARIA MECÂNICA**

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria 156 – São Domingos – Niterói – 24210-240  
Tel.: (21) 2629-5380

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**MATEMÁTICA**

Funções de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e de Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações. Álgebra vetorial em  $R^2$  e  $R^3$ . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovetores e autovalores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas.

**FÍSICA**

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação de energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da termodinâmica. Máquinas térmicas.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria 156 – 2º andar – Bloco D – sala 216 – São Domingos  
Niterói – 24210-240 – Tel.: (21) 2629-5378

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**MATEMÁTICA**

Funções de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e de Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações. Álgebra vetorial em  $R^2$  e  $R^3$ . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovetores e autovalores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas.

**FÍSICA**

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação de energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da termodinâmica. Máquinas térmicas.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (Rio das Ostras)**

Endereço da Coordenação: : Rua Recife, quadra 7, Lotes de 1 a 7 – Jardim Bela Vista – 28890-000  
Rio das Ostras – RJ

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**MATEMÁTICA**

Funções de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e de Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações. Álgebra vetorial em  $R^2$  e  $R^3$ . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovetores e autovalores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas.

**FÍSICA**

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação de energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da termodinâmica. Máquinas térmicas.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ENGENHARIA QUÍMICA**

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria 156 - São Domingos - Niterói - Cep: 24210-240  
Tel.: (21) 2629-5386

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**MATEMÁTICA**

Gráfico de funções de uma variável, limites e derivadas. Integral simples e dupla em coordenadas cartesianas. Equações diferenciais exatas e lineares de coeficientes constantes. Operadores diferenciais: gradiente, divergente, rotacional, laplaciano. Matrizes e sistemas lineares. Zeros de funções através de métodos numéricos.

**QUÍMICA**

Reações químicas e estequiometria. Funções da química inorgânica. Termodinâmica. Cinética química.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES**

Endereço da Coordenação: Rua Passo da Pátria 156 - São Domingos – Niterói - Cep: 24210-240  
Tel.: (21) 2629-5384

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**MATEMÁTICA**

Funções de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e de Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações. Álgebra vetorial em  $R^2$  e  $R^3$ . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovetores e autovalores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas.

**FÍSICA**

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação de energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da termodinâmica. Máquinas térmicas.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ENGENHARIA MECÂNICA – VOLTA REDONDA**

Endereço da Coordenação: Av. dos Trabalhadores 420 - Vila Santa Cecília - Volta Redonda -  
Cep: 27255-125 - Tel.: (24) 3344-3015

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**MATEMÁTICA**

Cálculo Diferencial e Integral Aplicado I – Definição. Domínio e Imagem. Intervalos e desigualdades. Funções. Limite. Continuidade. Derivadas e diferenciais. Integração. Estudo da variação das funções.

Cálculo Diferencial e Integral Aplicado II – Métodos de Integração. Aplicações de Integral. Funções  $R^n$  em  $R$ . Limites e continuidade de funções de  $R^n$  em  $R$ . Derivada parcial de funções. Diferencial total. Derivadas parciais sucessivas e Regra da Cadeia. Derivada direcional. Gradiente. Plano tangente e reta normal. Integrais repetidas de funções de  $R^n$  em  $R$ . Integral dupla e tripla. Transformações p/ coordenadas polares, cilíndricas e esféricas. Integração imprópria. Máximo e mínimo (definições em  $R^n$  em  $R$ ).

Álgebra Linear - Matrizes e operações matriciais. Sistemas de equações lineares: eliminação de Gauss. Espaços Vetoriais. Transformações lineares e matrizes. Diagonalização de operadores.

Geometria Analítica – Álgebra vetorial em  $R^2$ . Translação. Reta, circunferência, parábola, elipse, hipérbole. Coordenadas polares. Álgebra vetorial em  $R^3$ . Produto vetorial. Produto misto. Reta no  $R^3$ . Superfícies cilíndricas, de revolução e quádricas.

**FÍSICA**

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação de energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da termodinâmica. Máquinas térmicas.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ENGENHARIA PRODUÇÃO – VOLTA REDONDA**

Endereço da Coordenação: Av. dos Trabalhadores 420 - Vila Santa Cecília - Volta Redonda -  
Cep: 27255-125 - Tel.: (24) 3344-3015

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**MATEMÁTICA**

Cálculo Diferencial e Integral Aplicado I – Definição. Domínio e Imagem. Intervalos e desigualdades. Funções. Limite. Continuidade. Derivadas e diferenciais. Integração. Estudo da variação das funções.

Cálculo Diferencial e Integral Aplicado II – Métodos de Integração. Aplicações de Integral. Funções  $R^n$  em  $R$ . Limites e continuidade de funções de  $R^n$  em  $R$ . Derivada parcial de funções. Diferencial total. Derivadas parciais sucessivas e Regra da Cadeia. Derivada direcional. Gradiente. Plano tangente e reta normal. Integrais repetidas de funções de  $R^n$  em  $R$ . Integral dupla e tripla. Transformações p/ coordenadas polares, cilíndricas e esféricas. Integração imprópria. Máximo e mínimo (definições em  $R^n$  em  $R$ ).

Álgebra Linear - Matrizes e operações matriciais. Sistemas de equações lineares: eliminação de Gauss. Espaços Vetoriais. Transformações lineares e matrizes. Diagonalização de operadores.

Geometria Analítica – Álgebra vetorial em  $R^2$ . Translação. Reta, circunferência, parábola, elipse, hipérbole. Coordenadas polares. Álgebra vetorial em  $R^3$ . Produto vetorial. Produto misto. Reta no  $R^3$ . Superfícies cilíndricas, de revolução e quádricas.

**FÍSICA**

Medidas. Cinemática da partícula no movimento plano. Dinâmica da partícula: leis de Newton. Trabalho e energia. Conservação de energia. Conservação do momento linear. Conservação do momento angular. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações. Ressonância. Gravitação. Estática e dinâmica dos fluidos. Temperatura. Transferência de calor. Lei de Fourier. Calor e primeira lei da termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Entropia. Segunda lei da termodinâmica. Máquinas térmicas.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ENGENHARIA METALÚRGICA**

Endereço da Coordenação: Av. dos Trabalhadores 420 - Vila Santa Cecília - Volta Redonda -  
Cep: 27260-740 - Tel.: (24) 3244-3015

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**MATEMÁTICA**

Cálculo Diferencial e Integral Aplicado I – Definição. Domínio e Imagem. Intervalos e desigualdades. Funções. Limite. Continuidade. Derivadas e diferenciais. Integração. Estudo da variação das funções.

Cálculo Diferencial e Integral Aplicado II – Métodos de Integração. Aplicações de Integral. Funções  $R^n$  em  $R$ . Limites e continuidade de funções de  $R^n$  em  $R$ . Derivada parcial de funções. Diferencial total. Derivadas parciais sucessivas e Regra da Cadeia. Derivada direcional. Gradiente. Plano tangente e reta normal. Integrais repetidas de funções de  $R^n$  em  $R$ . Integral dupla e tripla. Transformações p/ coordenadas polares, cilíndricas e esféricas. Integração imprópria. Máximo e mínimo (definições em  $R^n$  em  $R$ ).

Álgebra Linear - Matrizes e operações matriciais. Sistemas de equações lineares: eliminação de Gauss. Espaços Vetoriais. Transformações lineares e matrizes. Diagonalização de operadores.

Geometria Analítica – Álgebra vetorial em  $R^2$ . Translação. Reta, circunferência, parábola, elipse, hipérbole. Coordenadas polares. Álgebra vetorial em  $R^3$ . Produto vetorial. Produto misto. Reta no  $R^3$ . Superfícies cilíndricas, de revolução e quádricas.

**QUÍMICA**

Estrutura da Matéria - Teoria átomo-molecular (modelo de Rutherford-Bohr; número atômico e número de massa; massas atômicas e massas moleculares; átomos-grama e moléculas-grama; número de Avogadro). Ligações químicas (ligações iônicas e covalentes; propriedades dos compostos iônicos e covalentes, número de oxidação). Estados da matéria (sólidos, líquidos e gases; relação entre pressão, volume e temperatura; volume molar). Soluções (soluto; solvente; solução saturada e insaturada; concentração).

Transformação da Matéria - Combinações químicas (reação química, equação química, ajuste dos coeficientes). Lei das combinações químicas (balanceamento das equações químicas, cálculo estequiométrico).

Termoquímica – Primeira, Segunda e Terceira lei da termodinâmica.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: ESTUDOS DE MÍDIA**

Endereço da Coordenação: Rua Lara Vilela 126 - São Domingos – Niterói - Cep: 24210-590 -  
Tel.: (21) 2629-9769

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

- Tecnologia e invenções no desenvolvimento da comunicação e das mídias;
- Análise das estruturas histórica-comunicacionais nos contextos e práticas das condições de produção histórica do real comunicacional;
- A invenção da moderna tipografia como “agente de mudança” na comunicação humana;
- A invenção das imagens técnicas e a revolução da comunicação: das imagens analógicas às imagens eletrônicas/digitais;
- O circuito histórico/social da comunicação nas mídias: produção, circulação e recepção das diferentes linguagens midiáticas.

**Bibliográfica Recomendada:**

- BARBERO, Jésus Martin. ***Dos meios às mediações: comunicação, cultura e hegemonia.*** Rio de Janeiro: Editora da Ufrj, 2003. (cap. 3)
- BRETON, Philippe & PROULX, Serge. ***Sociologia da Comunicação.*** São Paulo: Loyola, 2002. (cap. 3, 4, 5 e 6)
- BRIGGS, Asa & BURKER, Peter. ***Uma história social da mídia: de Gutenberg à Internet.*** Rio de Janeiro: Kahar, 2004. (cap. 3)

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: FÍSICA**

Endereço da Coordenação: Campus da Praia Vermelha - Av. General Milton Tavares de Souza, s/nº -  
Boa Viagem - Niterói - Cep: 24210-340 - Tel.: (21) 2629-5876

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**FÍSICA**

Medidas Cinemática da Partícula no Movimento Plano. Dinâmica da Partícula: Leis de Newton. Trabalho e Energia. Conservação de Energia. Conservação do Momento Linear. Conservação do Movimento Angular. Cinemática e Dinâmica da Rotação. Equilíbrio dos Corpos Rígidos.

**CÁLCULO**

Função real de uma variável real. Limite e continuidade. Derivada e diferencial. Aplicações. Máximos e mínimos. Antiderivadas. Primitivas imediatas. Integral definida. Aplicações. Funções transcendentais. Formas indeterminadas. Fórmula de Taylor.

Livros texto de referência:

Física, vol. I, Halliday/Resnick/Krane

Um curso de Cálculo, vol. I, H.I. Guidorizzi

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: GEOFÍSICA**

Endereço da Coordenação: Av. Litorânea, s/nº – Campus da Praia Vermelha - Niterói – RJ -  
Cep: 24210-340 - Tel.: (21) 2629-5932 Fax: (21) 2629-5931

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**MATEMÁTICA**

Funções de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas e diferenciais. Teoremas de Rolle e de Lagrange. Máximos e mínimos. Integração indefinida e definida. Aplicações. Técnicas de integração. Funções de mais de uma variável real. Limite e continuidade. Derivadas parciais. Diferenciabilidade e diferencial total. Comprimento de arco. Derivada direcional. Derivadas parciais de ordem superior. Máximos e mínimos de funções de várias variáveis. Integração dupla e tripla. Integrais impróprias. Aplicações. Álgebra vetorial em  $\mathbb{R}^2$  e  $\mathbb{R}^3$ . Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovetores e autovalores. Cônicas. Superfícies (cilíndricas, de revolução e quádricas). Coordenadas polares. Introdução às estruturas algébricas básicas.

**FÍSICA**

Mecânica: movimento em uma dimensão; movimento em duas ou três dimensões; leis fundamentais da Mecânica; conservação da energia; centro de massa; gravitação; atrito; mecânica do corpo rígido. Eletricidade: carga elétrica; lei de Coulomb; campo elétrico; potencial; corrente elétrica; lei de Ohm; circuitos elétricos. Magnetismo: campo magnético; lei de Ampère; lei de Biot-Savart; lei de Lenz; lei de Faraday; equações de Maxwell; materiais magnéticos.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: GEOGRAFIA**

Endereço da Coordenação: Rua Roberto Rowley Mendes, snº – Campus da Praia Vermelha – Boa Viagem - Niterói – RJ - Cep: 24210-310 - Tel.: (21) 2629-2921

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA - A natureza da Geografia e seus objetivos. Abordagens teóricas da Geografia. Considerações sobre os conceitos geográficos. Aplicabilidade da Geografia.

1 - A Natureza da Geografia e seus objetivos

1.1 - A Geografia como um ramo da Ciência .

1.2 - A Geografia como estudo da relação Sociedade/Natureza.

2 - Abordagens teóricas da Geografia

2.1 - Início da Geografia Moderna: A obra de Ratzel e La Blache. Determinismo e possibilismo. A diferenciação de áreas. A escola da Paisagem.

2.2 - A Geografia Quantitativa e as tentativas de teorização: Sistemas e modelos. Teorias locais.

2.3 - A Geografia Crítica.

3 - Considerações sobre os conceitos geográficos

3.1 - O espaço social e a questão das escalas.

3.2 - Território, região e divisão territorial do trabalho.

4 - A importância da Geografia na interpretação do mundo contemporâneo.

5 - Papel da Geografia na compreensão da crise ambiental contemporânea:

5.1 – As raízes da crise . A crise na relação sociedade/natureza e o paradigma ambiental

5.2 – A problemática ambiental no séc.XX / XXI

5.3 - Novos paradigmas. Sustentabilidade: conceitos e contradições

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: GEOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA**

BERNARDES, Julia Adão & FERREIRA, Francisco Pontes de Miranda (2003). Sociedade e Natureza. **In:** A.J.T.GUERRA & S.B.CUNHA (orgs.): A Questão Ambiental:diferentes abordagens. Ed.Bertrand Brasil, Rio de Janeiro, 3ª edição, pp.17-42 (Capítulo I)

BROEK, J. Iniciação ao Estudo da Geografia. Ed.Zahar

GEORGE, Pierre. Os Métodos da Geografia. Ed. DIFEL

GUIMARÃES, Mauro(2003). Sustentabilidade e Educação Ambiental. **In:** A.J.T.GUERRA & S.B.CUNHA (orgs.): A Questão Ambiental: diferentes abordagens. Ed.Bertrand Brasil, Rio de Janeiro, 3ª edição, pp.81-105 (Capítulo III)

HAESBAERT, R. Blocos Internacionais de Poder. Ed.Contexto

LACOSTE, Yves. A Geografia , isso serve antes de mais nada para fazer a guerra. Ed. Papirus.

MORAES, A.C.R. Geografia: pequena história crítica. Ed. HUCITEC

MOREIRA, Ruy. O que é a Geografia. Ed.Brasiliense

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: HISTÓRIA**

Endereço da Coordenação: Campus do Gragoatá - Bloco O - São Domingos - Niterói - Cep: 24220-340 -  
Tel.: (21) 2629-2921

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

- A) TEORIA E METODOLOGIA – História: conceito, teoria, epistemologia e métodos. A natureza do conhecimento histórico. As principais correntes historiográficas dos séculos XIX e XX. O ofício do historiador.
- B) HISTÓRIA ANTIGA – As economias palacianas e templárias: constituição e grandes características, modificações a partir de 2.000 AC. Oriente Próximo e Egeu cretomicênico. A economia de *pólis* e *ethnos*. Impérios, tributação e economia. As sociedades nas monarquias teocráticas. A sociedade na antiguidade clássica. As ideologias do social. Política e religião no antigo Oriente Próximo e no Egeu, na Idade do Bronze: realidades. Teorias e modalidades das monarquias teocráticas. A política da *pólis* e dos *ethnos*. Idéias políticas na Antiguidade Clássica. Realidades e teorias da constituição Imperial na Antiguidade. A cultura monárquica e teológica na Antiguidade Oriental. Cultura, filosofia e religião no mundo clássico. Historiografia.
- C) HISTÓRIA MEDIEVAL – As estruturas econômicas e sociais nas cristandades e no Islão. Os regimes de propriedades e reflexão. As formas de trabalho, capital e comercial e circulação monetária. Guerreiros e camponeses, clero e camadas urbanas. Realidades e teorias da construção das cristandades e do Islão. Aristocracias, laços feudo-vassálicos e Estado. Idéias políticas nas cristandades e no Islão. As estruturas mentais religiosas e eclesiásticas. As estruturas intelectuais e artísticas, as ideologias, as inversões de valores e as éticas. Historiografia.
- D) HISTÓRIA MODERNA – Formação e crise da sociedade do antigo regime e a Idéia da Revolução com base na produção historiográfica e/ou fontes primárias relacionadas a um dos seguintes temas: a) monarquia absolutista, mercantilismo e sociedade de ordens; b) Renascimento, reforma e revolução; c) Cidadania, razão e liberdade; d) movimentos sociais, culturais e protesto popular; e) antigo regime, crise e revolução.
- E) HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA – A crise do Antigo Regime e a Revolução Francesa. O advento do capitalismo e as revoluções industriais. As revoluções e o ideário liberal. O movimento operário: cultura e resistência. A ascensão das massas e o nacionalismo. O Estado e as tradições inventadas nacionais. A idéia de progresso e o Imperialismo. A partilha da África e a expansão na Ásia. A Primeira Guerra Mundial. A Revolução Russa. A crise dos anos 20 e os movimentos fascistas. A Segunda Guerra Mundial. Balanço e transformações do pós-guerra. A Guerra Fria e a bipolarização do mundo. A URSS e a Revolução Chinesa. O Terceiro Mundo e a descolonização. O Oriente Médio.
- F) HISTÓRIA DA AMÉRICA – Colonização europeia nas Américas com base na produção historiográfica e/ou fontes primárias relacionadas a um dos seguintes temas: a) Conquista e aculturação; b) Sistema colonial e população de tralšno; c) Instituições coloniais e relações de poder; d) Religiosidade e cultura. O processo de descolonização nas Américas e as relações e os

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: HISTÓRIA**

contrastes entre a História da América Latina e os Estados Unidos, no século XIX. Relações e contrastes entre a História da América Latina e América do Norte , partir da Primeira Guerra Mundial. A Hegemonia Americana.

- G) HISTÓRIA DO BRASIL – A colonização portuguesa no Brasil, com base na produção historiográfica e/ou fontes primárias relacionadas a um dos seguintes temas: a) Sistema colonial e escravidão; b) Instituições coloniais e relações de poder; c) Igreja e cultura; d) Colonialismo e lutas sociais. O Processo de emancipação do Brasil e a construção do Estado Imperial. Economia e Sociedade no Brasil do Século XIX. A monarquia brasileira e as repúblicas americanas. Processo de constituição da República Brasileira. A República Velha. O Golpe de 1930. O Estado Novo. O desenvolvimento capitalista brasileiro no século XX. A República de 1946 a 1964. A crise dos anos 60 e o Golpe de 1964. A Redemocratização e a Nova República. A internacionalização da economia brasileira. Os governos Collor, Fernando Henrique e Lula.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: LETRAS**

Endereço da Coordenação: Campus do Gragoatá - bloco C - São Domingos – Niterói - Cep: 24210-350 - Tel: (21)2629-2604

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

LÍNGUA PORTUGUESA – Texto: leitura, interpretação e redação. Noções introdutórias. Modalidades de texto. Estrutura e desenvolvimento textual. Coesão e coerência. Seleção de vocabulário. Estratégias de leitura. Síntese, ampliação, avaliação e reestrutura de textos. Estudo do período simples. Noções introdutórias: texto, frase, oração e período. Frase oral e escrita. Constituintes sintáticos e classes de palavras. Coordenação. A oração e seus termos. Subordinação. Expressão escrita, leitura e redação. Aplicação do estudo da sintaxe ao ensino fundamental e médio.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: MATEMÁTICA (Niterói)**

Endereço da Coordenação: Praça do Valonguinho - Rua Mário Santos Braga s/nº - Centro –  
Niterói - Cep: 24020-140 - Tel.: (21) 2629-2008

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL - Funções reais de variável real. Derivadas e Diferenciais. Fórmula de Taylor. Variação de funções. Primitivas. Integral de Riemann. Teorema Fundamental do Cálculo. Métodos de Integração.

ÁLGEBRA LINEAR - Matrizes e sistemas lineares. Espaços vetoriais. Subespaços. Bases e dimensões. Álgebra de transformações lineares. Núcleo e imagem. Isomorfismos.

GEOMETRIA ANALÍTICA – Vetores no plano e no espaço. Retas e planos no espaço. Curvas cônicas. Parametrizações. Coordenadas polares. Lugares geométricos. Estudo de translações e rotações no plano.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: MATEMÁTICA (SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA)**

Endereço da Coordenação: Av. Chaim Elias, s/nº - Santo Antônio de Pádua - Cep: 28470-000  
Tel.: (24)3851-0994

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

- Equações da reta e do plano em  $\mathbb{R}^3$ ; Transformações lineares em  $\mathbb{R}^2$ ; Derivadas de funções de uma variável real; aplicações da derivada.

Bibliografia

BOLDRINI, J.L. et al. *Álgebra Linear*. São Paulo: Harbra.

LEYTHOLD, Louis. *Cálculo com geometria analítica*. São Paulo: Harbra.

STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. *Geometria Analítica*. São Paulo: Makron.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Curso: **MEDICINA**

Endereço: Rua Marques do Paraná, 303 – Centro – Niterói – CEP 24230-030 –  
Tel: (21) 2629-9013

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

Neurobiologia  
Biologia Celular e Molecular  
Psicologia Médica  
Imunobiologia  
Morfologia  
Fisiologia  
Anatomia médico-cirúrgica  
Saúde e Sociedade  
Epidemiologia  
Mecanismos de Agressão e Defesa  
(Parasitologia, Processos Patológicos Gerais, Micologia, Virologia e Bacteriologia)

Bibliografia:

- Neurociências – Desvendando o Sistema Nervoso. Bear, M.F.; Connors, B.W.; Paradiso, M. A Editora Artmed – Última Edição.
- Embriologia Clínica. Moore & Persaud. Editora Guanabara Koogan – Última Edição.
- Histologia Básica. Junqueira & Carneiro. Editora Guanabara Koogan – Última Edição.
- Neuroanatomia Funcional. Ângelo Machado. Editora Atheneu – Última Edição.
- Anatomia Orientada para Clínica. Keith L. Moore & Arthur F. Dalley. Editora Guanabara Koogan – Última Edição.
- Imunologia Celular e Molecular. Abbas, Lichtman & Pober. Editora Revinter – Última Edição.
- Princípios de Bioquímica. Lenninger, Nelson. Cox. Editora Sarvier – Última Edição.
- Tratado de Fisiologia Médica. Guyton. A . C. Editora Guanabara Koogan – Última Edição.
- Biologia Molecular da Célula. Bruce Alberts, Dennis Bray, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts & James, D. Watson. Editora Artes Médicas – Última Edição.
- Epidemiologia. Medronho, R. A. et al. Editora Atheneu – Última Edição.
- Os Sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde. Pinheiro, R. & Mattos, R. A. Editora IMS-UERJ/ABRASCO – Última Edição.
- Construção da Integralidade; Cotidiano, Saberes e Práticas de Saúde. Pinheiro, R. & Mattos, R. A. Editora IMS-UERJ/ABRASCO – Última Edição.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- O Trabalho em Saúde: Olhando e experienciando o SUS no cotidiano. Emerson Elias Merthy, Helvécio M. M. Júnior, Josely Rimoli; Túlio Batista Franco & Wanderley Silva Bueno. Editora Hucitec – Última Edição.
- Fundamentos de Patologia – Bases Patológicas das Doenças. Robbin & Cotran. Editora Elsevier – Última Edição.
- Microbiologia Médica. Jawetz, Melmitk & Adelberg. Editora Guanabara Koogan – Última Edição.
- Virologia Humana. Ledy do Horto Oliveira. Editora Cultura Médica – Última Edição.
- Parasitologia Humana. David Pereira Neves. Editora Atheneu. Última Edição.
- Anatomia. Gardner, Gray & O’Rahilly. Editora Guanabara Koogan – Última Edição.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Curso: **MEDICINA VETERINÁRIA**

Endereço: Rua Vital Brasil Filho, 64 – Santa Rosa – Niterói – Cep.: 24230-340  
Telefone: 2629-9507

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

Biofísica  
Fisiologia  
Histologia  
Imunologia  
Bioquímica  
Embriologia  
Bioestatística  
Farmacologia  
Fundamentos da Química

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: NUTRIÇÃO**

Endereço da Coordenação: Rua São Paulo, nº 30 – 4º andar – Campus Valonguinho – Niterói –  
Cep.: 24020-150 - Tel.: (21) 2629-9854

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

Classificação de aminoácidos e peptídios de interesse fisiológico e seus derivados. Classificação das proteínas. Desnaturação das proteínas. Classificação, estruturas, mecanismos de ação biológica de vitaminas e coenzimas. Especificidade enzimática. Enzimas simples, metaloenzimas, haloenzimas e isoenzimas. Fatores que influenciam nas reações enzimáticas. Enzimas na clínica. Digestão de carboidratos. Papel da saliva, dos sucos pancreáticos e intestinal. Absorção dos monossacarídeos. Digestão das proteínas. Papel dos sucos gástrico, pancreático e intestinal. Absorção dos aminoácidos. Digestão dos lipídios. Papel da bile e do suco pancreático. Absorção de gorduras. Glicólise. Síntese e degradação de glicogênio. Ciclo de Krebs. Metabolismo dos lipídios. Síntese e degradação dos ácidos graxos. Metabolismo de aminoácidos e compostos nitrogenados. Síntese protéica e sua regulação. Hormônios Metabólicos. Fisiologia da Digestão e Absorção.

Bibliografia indicada:

- 1 – LENNINGER et al, *Princípios de Bioquímica* – 10ª edição, São Paulo: Editora Savier, 2002.
- 2 – GRAYTON, A . C., *Tratado de Fisiologia Médica*, 10ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- 3 – GANONG, F. W., *Fisiologia Médica*, Rio de Janeiro: Editora Graw Hill.
- 4 – MAHAN, L.K., ESCOTT-STUMP, *Alimentos, Nutrição e Dietoterapia*, 10ª edição, São Paulo: Roca, 2002.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: PEDAGOGIA (Niterói)**

Endereço da Coordenação: Campus do Gragoatá - Bloco D - São Domingos – Niterói -  
Cep: 24400-000 Tel.: (21) 2629-2693

---

**PROVAS**

**Redação(Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

As bases sociológicas da educação. A educação como processo social. O papel da educação na estrutura social. Análise sociológica da escola. Educação e desenvolvimento.

Objetivos

Identificar as condições conjunturais onde emergiram as teorias de Émile Durkheim e de Karl Marx e Friedrich Engels; Entrar em contato com teorias que fundam paradigmas na Sociologia da Educação.

Analisar a educação enquanto processo social no âmbito das teorias de Durkheim e de Marx e Engels; Conhecer leituras funcionalistas e marxistas da realidade educacional brasileira.

Conteúdo Programático

Unidade I: Durkheim e a fundação da sociologia da Educação. 1. O contexto social da III República. 2. A obra Educação e Sociologia. 3. Análise da educação brasileira na perspectiva durkheimiana: Fernando de Azevedo.

Bibliografia

AZEVEDO, F. *Sociologia Educacional introdução ao estudo dos fenômenos educacionais e de suas relações com outros fenômenos sociais*. São Paulo. Melhoramento, 1951.

CORREA DIAS, F. *Durkheim e a Sociologia da Educação no Brasil*. Em Aberto Brasília., n. 46. Abr./jun. 1990 p.. 33-48

DURKHEIM, E. *Educação e Sociologia*. São Paulo: melhoramentos, s/d.

GIDDENS, A. *As idéias de Durkheim*. São Paulo. Cultrix, 1978.

LEAL, M. C. Fernando de Azevedo - *Pioneiro da Sociologia da educação* (no prelo).

PENNA, M.L. *Fernando de Azevedo – educação e transformação*. São Paulo. Perspectiva, 1987.

PETITAT, A. *Produção da escola, produção da sociedade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. (cap. I da 1ª parte).

RODRIGUES, Y. A. *Durkheim*. São Paulo, Ática 1990. Coleção Grandes Cientistas Sociais.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: PEDAGOGIA (Niterói)**

cont.

Unidade II: Marx e Engels e a união entre ensino e trabalho: 1. O movimento operário e a escolarização no século XIX; 2. O movimento da união entre ensino e trabalho: 3. Análises da educação brasileira na perspectiva marxista.

**Bibliografia**

ARROYO, M. Revendo os vínculos entre trabalho e educação: elementos materiais da formação humana. In: SILVA, T.T. *trabalho, educação e prática social*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

ENGUITA, M. *Trabalho, escola, ideologia*. Marx e a crítica da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993. (cap. IX e X).

FRIGOTTO, G. Capital humano e sociedade do conhecimento: concepção néo-conservadora de qualidade na educação. *Contexto e Educação*. Ijuí, ano 9, nº 34, abr./jun., 1994. p.7-18.

LERENA, C. Trabajo y formación em Marx. In: *materiales de Sociología de la educación y de la Cultura*. Madrid. Grupo Editorial Zero. 1985. P. 102-118.

MANACORDA, M. *Marx e a pedagogia moderna*. São Paulo: Cortéz, 1989.

MARX, K e ENGELS, F. *Textos sobre educação*. São Paulo: Moraes, 1983.

NOGUEIRA, M. A . *Educação, saber, produção em Marx e Engels*. São Paulo; Cortéz, 1990.

SARUP, M. *Marxismo e educação*. Rio de Janeiro. Guanabara, 1986.

**SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**

Novas abordagens em Sociologia da Educação, perspectivas macro e micro sociológicas da pesquisa educacional; relação educação e sociedade no Brasil.

**Objetivos**

Identificar as condições teórico-metodológicas e conjunturais que propiciaram a emergência do Paradigma da Reprodução e da Nova Sociologia da Educação (Sociologia dos Saberes Escolares); conhecer o pensamento de autores e obras representativas da Sociologia da Educação contemporânea; identificar conceitos da Nova Sociologia da educação e de teorias da Reprodução; conhecer leituras da realidade educacional brasileira influenciadas pela Nova Sociologia da Educação e por teorias da Reprodução.

**Conteúdo Programático**

Unidade I : O paradigma da Reprodução: condições teórico-metodológicas e conjunturais que propiciaram a emergência do Paradigma da Reprodução; análise das relações escola versus sociedade; análise da educação brasileira na perspectiva da reprodução.

**Bibliografia**

ALTHUSSER, L. *Ideologia e aparelhos ideológicos do Estado*. Lisboa: Presença, s/d.

BOURDIEU, P PASSERON, J.C. *A reprodução. Elementos para uma teoria do sistema de ensino*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: PEDAGOGIA (Niterói)

cont.

BOURDIEU, P. Reprodução cultural e reprodução social. In: *A economia das trocas simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, 1974. P. 295-336.

\_\_\_\_\_. Escola conservadora – as desigualdades frente à escola e à cultura. *Educação em Revista*. Belo Horizonte: (10):3-15, dez. 1989.

CUNHA, L.A. *Educação e desenvolvimento social no Brasil*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.

\_\_\_\_\_. *Educação e sociedade no Brasil*. BIB. Rio de Janeiro: (11): 7-24, 1981.

DANDURAND, P. Os paradigmas perdidos – ensaio sobre a Sociedade da educação e seu objeto. *Teoria e Educação*. Porto Alegre: (3), 29-42, 1991.

NOGUEIRA, M. A. A Sociologia da Educação no final dos anos 60/início dos anos 70: o nascimento do Paradigma da Reprodução. *Em Aberto*. Brasília: (46): 49-98, ABR./JUN. 1990.

PETITAT, A. *Produção da escola – produção da sociedade*. Porto Alegre; Artes Médicas, 1994. P. 21 – 41.

ORTIZ, R. *Pierre Bourdieu*. São Paulo: Ática, 1983.

TADEU, T.T. *O que produz e o que reproduz em educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

Unidade II: a Nova Sociologia da Educação: a Nova Sociologia da educação e as condições que propiciaram sua emergência na Inglaterra; a crítica do currículo e dos programas escolares; análises da educação brasileira na perspectiva da Nova Sociologia da Educação.

Bibliografia

CORNBLETH, C. Para além do currículo oculto. *Teoria e Educação*. (5): 55-65, 1992.

FORQUIN, J.C. *Escola e cultura – as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

\_\_\_\_\_. *Saberes escolares, imperativos didáticos e dinâmicas sociais*. *Teoria e Educação*. Porto Alegre (5): 28-49, 1992.

MOREIRA, A. F.B. Sociologia do Currículo; origens, desenvolvimento e contribuição. *Em Aberto*. Brasília: (46):73-84.

SILVA, T.T. *O que produz e o que reproduz em educação*. Porto Alegre; Artes Médicas, 1992.

WILLIS, P. *Aprendendo a ser trabalhador: escola, resistência e reprodução social*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO V

Introdução geral à filosofia: origem e fundamentos. As matrizes fundamentais da filosofia grega. Os fundamentos da filosofia grega. A concepção metafísica da realidade. A filosofia como instrumento de análise da crítica do processo educacional.

Programa

- O surgimento da filosofia e suas implicações educacionais
- Características do pensamento mítico e do pensamento filosófico-científico
- Noções fundamentais do pensamento filosófico-científico

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: PEDAGOGIA (Niterói)**

cont.

- Os filósofos da natureza
- Sensível e Inteligível. Pluralidade e unidade.
- Metafísica e dialética
- Educação e política no período clássico
- A sofística como alternativa educacional e política
- Humanismo e relativismo
- O método socrático
- A polêmica sobre a verdade e a crise da democracia grega.
- Pensamento e realidade em Platão e Aristóteles
- A teoria das "Idéias"
- Estado e indivíduo na "República"
- A base conceitual do conhecimento em Aristóteles.
- O pensamento medieval e o surgimento da filosofia cristã

**Bibliografia :**

- CHÂTELET. F. *Uma história da Razão*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1994.  
DROZ. G. *Os Mitos Platônicos*. Brasília: UNB, 1997.  
GAARDER. Jostin. *O mundo de Sofia*. São Paulo; Cia das Letras, 1995  
JAEGER. W. *Paidéia*. São Paulo: Martins Fontes. 2001.  
JAPIASSU. H e MARCONDES. D. *Dicionário básico de filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1989.  
LEGRAND. G. *Os Pré-Socráticos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1991.  
LUCE, JV. *Curso de Filosofia Grega*. Rio de Janeiro: JorgeZahar. 1994.  
MARCONDES. D. *Iniciação à História da Filosofia. Dos pré-socráticos a Wingenstein*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1997.  
MONDOLFO. R. *O Pensamento Antigo (I e II)* São Paulo: Mestre Jou., 1971.  
MOSSÉ. C. *Atenas: A História de uma Democracia*. Brasília: UNB. 1982.  
REZENDE. A. *Curso de Filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992.  
TIBURI. M. MENEZES. M.M. e EGGERT. E. (orgs.) *As Mulheres e a Filosofia*. São Paulo: Editora UNISINOS. 2002.  
TRABULSI. J.DA. *Ensaio sobre a mobilização política na Grécia Antiga*. Belo Horizonte: UFMG. 2001.  
VERNANT. J.P. *As Origens do Pensamento Grego*. São Paulo: Difel,. 1917  
\_\_\_\_\_. *Mito e Religião na Grécia Antiga*. São Paulo: Papyrus. 1992.

**FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO VI**

O pensamento moderno: o processo de formação do capitalismo e o humanismo renascentista. O projeto iluminista de modernidade. A fenomenologização do mundo e a racionalização do sujeito. Repercussões da modernidade na educação. A concepção dialética da realidade: Hegel, Marx e a filosofia da praxis. A pluralidade do pensamento contemporâneo. Análise crítica das propostas educacionais contemporâneas.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: PEDAGOGIA (Niterói)**

cont.

Programa:

- O pensamento moderno: origens, fundamentos e desenvolvimento histórico.
- Principais vertentes da filosofia da educação moderna: o racionalismo iluminista x o naturalismo dos românticos
- Descartes: o problema do conhecimento e a filosofia do cogito.
- Hobbes e a noção de estado de natureza.
- Rousseau: a relação indivíduo x sociedade
- A crítica kantiana e a noção de sujeito transcendental
- A dialética idealista de Hegel e o materialismo de Marx
- Correntes do pensamento filosófico contemporâneo
- A filosofia da educação no Brasil: Anísio Teixeira e Paulo Freire

Bibliografia:

- ARIES, P. *História Social da Criança e da Família*. Rio de Janeiro: LTC. 1981.
- BARTHES, Roland. *Mitologias*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 1989.
- BENJAMIN, Walter. *Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação*. São Paulo: Summus., 1984.
- CHÂTELET, F. *Uma História da Razão*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.
- DESCARTES. "O Discurso do Método" in Col. *Os Pensadores*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
- DEWEY, J. Col. *Os Pensadores*. São Paulo: Abril Cultural 1979.
- EAGLETON, T. *Marx e a Liberdade*. São Paulo: UNESP, 1999.
- FOUCAULT, M. *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
- FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra., 1996.
- GADOTTI, M. *Pensamento Pedagógico Brasileiro*. São Paulo: Ática., 1988.
- GHIRALDELLI, P. (org.) *O Que é Filosofia da Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- HALL, S. *A Identidade Cultural na Pós-Modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- HOBBS, Thomas. *Leviatã*. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os Pensadores)
- HUISMAN, D. e VERGEZ, A. *História dos Filósofos Ilustrada pelos Textos*. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1982.
- KONDER, Leandro. *O Que é Dialética*. São Paulo: Brasiliense. 1988 (Col. Primeiros Passos)
- MARX, Karl & ENGELS. *Friedrich. Manifesto do Partido Comunista*. Petrópolis: Vozes, 1988.
- MARCONDES, D. *Iniciação à História da Filosofia. Dos Pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
- MONTAIGNE. M. *Ensaaios*. São Paulo: Abril Cultural, 1980 (Col. Os Pensadores).
- REZENDE, A. *Curso de Filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992.
- ROUSSEAU. J.J. *Emílio ou Da Educação*. São Paulo: Difel. 1979.
- SARTRE, J. P. "O Existencialismo é um Humanismo" in Col. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
- TEIXEIRA. A. *Pequena Introdução à Filosofia da Educação*. São Paulo: Cia Editora Nacional. 1971.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: PEDAGOGIA (Niterói)**

cont.

**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO V**

O saber psicológico e suas principais vertentes. Especificidades da relação entre Psicologia e Educação. A construção do processo de conhecimento no decorrer do desenvolvimento. A interligação entre aprendizagem e desenvolvimento em face ao contexto escolar. A relação professor-aluno a partir de contribuições das perspectivas interacionistas em suas vertentes construtivista e sócio-histórica, bem como aspectos da dinâmica emocional. Adolescência como conceito multidimensional, envolvendo aspectos históricos, sociais, culturais e psicológicos. Desafios contemporâneos na educação de jovens.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**I – As relações entre Psicologia e Educação**

1. Visão histórica das relações entre Psicologia e Educação
2. A construção de uma concepção de Escola e sua relação com o contexto social e histórico

**II – A construção do processo de conhecimento no decorrer do desenvolvimento**

1. Perspectiva epistemológica
2. O surgimento da noção de desenvolvimento: a história como laboratório da epistemologia genética
3. As teses interacionistas sobre a construção do conhecimento

**III – Desenvolvimento e aprendizagem em face ao contexto escolar**

1. Perspectiva construtivista e sócio-histórica
2. Contextos de desenvolvimento e aprendizagem: a educação pós-colonial
3. Linguagem, cultura e cognição no contexto escolar

**IV – A relação professor-aluno**

1. Interações na escola: a construção coletiva das identidades e subjetividades
2. Perspectiva construtivista e sócio-histórica
3. A noção de Zona de Desenvolvimento Proximal e de Zona de Construção do Conhecimento

**V – A Adolescência**

1. Aspectos históricos, sociais, culturais e psicológicos: a adolescência como um “entre-lugar”
2. A Educação de Jovens: experiências e projetos.

**OBJETIVOS:**

- Desenvolver discussões sobre temáticas relacionadas ao campo da educação escolar com os licenciandos, visando o conhecimento de suas concepções pedagógicas prévias, incluindo aí sua experiência enquanto estudante, e a sua re-significação, à luz das teorias psicológicas;
- Introduzir os licenciandos nas teorias da aprendizagem e desenvolvimento, articulando estas ao contexto escolar e sua problemática;

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: PEDAGOGIA (Niterói)**

cont.

- Propiciar aos licenciandos o conhecimento de pesquisas psicológicas sobre aprendizagem e desenvolvimento em contextos educativos, buscando desenvolver nestes sujeitos a capacidade de leitura e reflexão sobre os resultados das pesquisas e sua articulação com o cotidiano escolar;
- Desenvolver discussões a respeito das relações interpessoais no contexto escolar, utilizando a interseção entre arte e conhecimento no encaminhamento metodológico dos debates (fotografias, literatura, cinema etc);
- Aprofundar os estudos sobre o sujeito da ação do licenciando, o adolescente, buscando articular os aspectos históricos, sociais, culturais e psicológicos na compreensão da Adolescência, bem como o conhecimento de projetos educacionais e pesquisas que tratam da educação de jovens na contemporaneidade.

**BIBLIOGRAFIA**

BOCK, Ana M.B; GONÇALVES: M. Graça M. & FURTADO, Odair (Orgs.) *Psicologia Sócio-Histórica: uma perspectiva crítica em psicologia*. 2 ed. Revista. São Paulo: Cortez, 2002.

GARCIA, Regina L. (Org.) *Novos olhares sobre a alfabetização*. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2004.

*Histórias de professores e alunos: seleção de contos e dados biográficos de Manuel da Cunha Pereira*. São Paulo: Scipione, 1999. - (Série Diálogos)

PIAGET, Jean & Inhelder, Bärbel, *Gênese das Estruturas Lógicas Elementares*. Rio de Janeiro: Zahar; Brasília: INL, 1973.

PIAGET, Jean. *A Representação do Mundo na Criança*. São Paulo: Record, 1926.

PIAGET, Jean. *O Julgamento Moral na Criança*. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1977.

VIGOTSKI, Lev. S. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

**HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO IV**

A história da História da Educação. A educação nas sociedades sem escrita. O surgimento das sociedades com escrita e das instituições escolares. O Helenismo e a constituição do Humanismo Clássico. A educação cristã e secular na Idade Média. A vertente cristã do Renascimento Pedagógico e suas repercussões pedagógicas no Brasil: a prática educativa da Reforma e da Contra-Reforma. O nascimento da Pedagogia Tradicional, sua teorização e consolidação na Europa.

**2. PROGRAMA:**

**2.1 A HISTÓRIA DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

- . Orientações Gerais.
- . Concepções de Educação: fatores que interferem na educação - fontes (diretas e indiretas);  
relação entre História e História da Educação; fases da investigação histórica; concepções da História.
- . A relação entre educação e os fatores que nela interferem.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: PEDAGOGIA (Niterói)**

cont.

**2.2 A EDUCAÇÃO NAS SOCIEDADES SEM ESCRITA E O SURGIMENTO DAS SOCIEDADES COM ESCRITA E DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES**

- . A Educação nas Sociedades Primitivas.
- . O nascimento das civilizações.
- . O tradicionalismo pedagógico: Hebreus e Egípcios.

**2.3 O HELENISMO E A CONSTITUIÇÃO DO MUNDO CLÁSSICO**

- . Visão geral sobre as características sociais, políticas, culturais e educacionais da civilização grega.
- . Grécia, civilização e cultura.
- . A prática pedagógica da Reforma Protestante
- . A prática educativa dos jesuítas no Brasil Colônia

Para cada unidade haverá textos básicos de leitura obrigatória, mas os alunos deverão pesquisar também em outros textos existentes na Bibliografia de História da Educação IV, para aprofundar seus estudos e enriquecer seus trabalhos.

**3. OBJETIVOS:**

- a) Compreender a importância do estudo da História da Educação para a formação do educador;
- b) Possibilitar a compreensão da educação por meio de uma visão problematizadora e crítica;
- c) Levar o aluno a desenvolver sua expressão escrita e oral, dominando técnicas de estudo, de pesquisa e de construção de formas próprias de trabalho.

**1. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS:**

- ABAGNANO, N. Y. e VISALBERGH, A. *A História da Pedagogia*. Lisboa: Horizonte Pedagógico, vol. I e II, 1985.
- ARANHA, Maria Lúcia de. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1998.
- CAMBI, Franco. *História da Pedagogia*. São Paulo: UNESP, 1999.
- EBY, Frederick. *História da Educação Moderna*. Porto Alegre: Globo, 1986.
- GILES, Thomas Ramson. *História da Educação*. São Paulo: Nacional, EDUSP, 1987.
- LARROYO, Francisco. *História Geral da Pedagogia*. São Paulo: Mestre Jou, vol. I, 1985.
- LUZURIAGA, Lorenzo. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989.
- MANACORDA, Mário Alighiero. *História da Educação da Antiguidade aos nossos dias*. São Paulo: Cortez, 1989.
- PAIVA, José Maria de. *Colonização e catequese*. São Paulo: Cortez, 1994.
- PRIORE, Mary Del. *História da criança no Brasil*. São Paulo: Contexto, 1991.
- XA VIER, Maria Elizabete; RIBEIRO, Maria Luiza Santos; NORONHA, Olinda Maria. *História da Educação: A escola no Brasil*. São Paulo: F.T.D., 1994.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: PEDAGOGIA (Niterói)**

cont.

**HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO V**

*O Iluminismo e suas concepções de cultura e educação em Portugal e no Brasil. A pedagogia dos movimentos sociais contra a política colonialista no Brasil. As contradições do naturalismo rousseauiano e do projeto educacional da Revolução Francesa. Os modelos pedagógicos estrangeiros e a instrução pública na construção do Estado Imperial. Cientificismo, Progresso e República.*

**CONTEÚDO**

- Humanismo, Reforma e Contra-Reforma
- Os saberes elementares e a constituição da escola na modernidade
- Naturalismo de Comênio
- Educação de classe e profissão de Locke
- A filosofia do iluminismo
- Iluminismo em Portugal e no Brasil
- Rousseau, um pensador original
- A Revolução Industrial, as Revoluções burguesas: e as propostas educacionais da Revolução Francesa
- O ensino primário, secundário, superior e normal no Brasil do século XIX
- Positivismo, cientificismo e República

**Bibliografia**

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *História da Educação no Brasil*. São Paulo: Moderna, 1989.
- ÁRIES, Ph. *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.
- DEBESSE, M. e MIALRET, G. (orgs). *Tratado das Ciências pedagógicas*. São Paulo, Ed. da Universidade de São Paulo, 1874.
- FALCON, F. J. *Iluminismo*. São Paulo: Ática, 1994.
- HILSDORF, M. L., *Pensando a educação nos tempos modernos*. São Paulo, EDUSP, 1998.
- HUBERMAN, L. *História da riqueza do homem*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.
- LARROYO, F. *História geral da pedagogia*. Tomo I e II. São Paulo: Mestre Jou.
- MANACORDA, M. A. *História da educação*. São Paulo, Cortez, 1989.
- LOPES, E.; FARIA FILHO, L.; VEIGA, C. (orgs). *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- ROUSSEAU, J.-J. , *Emílio ou da Educação*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- VILLELA, H. A primeira escola normal do Brasil. In NUNES, C. (org.) *O Passado sempre presente*. São Paulo, Cortez, 1992, pp.17-42.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: PEDAGOGIA (Niterói)**

cont.

**HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO VI**

Os projetos conflitantes da modernidade pedagógica e a organização do campo educacional. As contradições do nacionalismo, do populismo e da educação popular. das campanhas de alfabetização aos movimentos culturais e pedagógicos de conscientização das classes trabalhadoras. Educação, desenvolvimento e segurança nacional: reformas pedagógicas e resistência dos trabalhadores, estudantes e profissionais da educação no Brasil.

Temática:

1. A educação brasileira na proposta republicana
  - a. Positivismo e educação
  - b. Educação republicana: referências básicas
2. O "Escolanovismo" e o Impulso de Modernidade
  - a. Reformas federais, estaduais, locais
  - b. Educação de elite e educação popular
    - i. Ampliação das oportunidades escolares (reivindicação e oferecimento)
    - ii. Manifesto dos pioneiros: síntese de lutas
    - iii. Campanhas de educação popular
3. Educação pública e educação privada
  - a. O papel do poder público na organização e oferecimento da educação
  - b. A LDB de 1961: "Manifesto dos educadores mais uma vez convocados"
  - c. As reformas da LDB no pós-64
4. Profissionalização do Magistério: Formação e carreira
  - a. Das Escolas Normais às Faculdades de Educação
  - b. Competência técnica e consciência política
  - c. Professores e Especialistas
5. Educação Brasileira Contemporânea
  - a. Políticas públicas e educação
  - b. Correntes pedagógicas
  - c. A Constituição de 1988 e as discussões da Nova LDB

Bibliografia Referencial:

- AZEVEDO, F. *A transmissão da Cultura*. (parte 111 de "Cultura Brasileira") SP: Melhoramentos/Brasília, INL, 1976.
- BARROS, R. S. M. (org.). *Diretrizes e Bases da Educação*. SP: Pioneira, 1960.
- BERGER, M. *Educação e Dependência*. SP: Difel/Porto Alegre, UFRGS, 1976.
- CUNHA, L. A. *Educação, Estado e Democracia no Brasil*. SP: Cartez/ Niterói EdUFFI Brasília FLACSO, 1991.
- \_\_\_\_\_. *A Universidade temparã: o Ensino Superior da Colônia à Era Vargas*. RJ: Civilização Brasileira, 1980.
- \_\_\_\_\_. *A Universidade Crítica: o Ensino Superior na República Populista*. RJ: Francisco Alves, 1983.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

ANEXO

PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Curso: PEDAGOGIA (Niterói)

cont.

\_\_\_\_\_. (coord.) *Escola Pública, Escola Particular e a Democratização do Ensino*. SP: Cortez/Autores Associados, 1985.

\_\_\_\_\_. *Política Educacional no Brasil: a profissionalização no ensino médio*. RJ: Eldorado, 1973.

\_\_\_\_\_. *Educação e Desenvolvimento Social no Brasil*. RJ: Francisco Alves, 1975.

CURY, C. R. J. *Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais*. SP: Cortez & Moraes, 1986.

FAUSTO, B. *História do Brasil*. SP: EdUSPIFDE, 1994.

GERMANO, J. W. *Estado militar e educação no Brasil*. SP: Cortez / Campinas, UNICAMP, 1993.

GHIRARDEILI Jr., P. *História da Educação*. SP: Cortez, 1990.

GUIDO, M. C. *A mulher civiliza-se - Educação feminina católica e francesa e no Brasil: O Colégio Sacré Coeur de Jésus* (Dissertação de Mestrado em História). RJ: PUC/Rio, 1992.

HORTA, J. S. B. *O hino, o sermão e a ordem do dia: a educação no Brasil (1930-1945)*. RJ: UFRJ, 1994.

LOURENÇO FILHO, M. B. *Introdução ao estudo da Escola Nova*. SP: Melhoramentos.

MANACORDA, M. *A História da Educação: da Antiguidade aos nossos dias*. SP: Cortez / Autores Associados, 1989.

MAYER, F. *História do Pensamento Educacional*. RJ: Zahar, 1978.

MENDES, D. T. (coord.) *Filosofia da Educação Brasileira*. RJ: Civilização Brasileira, 1981. (3ª ed. 1987).

MIALARET, G. & VIALI, J. (org.) *História Mundial da Educação*. 4 vols. Porto: RÉS, s. d.

MONARCHA, C. *A reinvenção da cidade e da multidão - Dimensões da modernidade brasileira: a Escola Nova*. SP: Cortez / Autores Associados, 1989.

NAGLE, J. *Educação e Sociedade na Primeira República*. SP: EdUSP, 1981.

NUNES, C. (org.) *O passado sempre presente*. SP: Cortez, 1992.

\_\_\_\_\_. *Anísio Teixeira: a Poesia da Ação* (Tese de Doutorado). RJ: PUC/Rio, 1992.

\_\_\_\_\_. *História da Educação Brasileira: um campo em constituição*. Mimeo, 1992.

\_\_\_\_\_. "História da Educação Brasileira: novas abordagens de velhos objetos". *Teoria e Educação*. Porto Alegre, (6): pp. 151-182, 1992.

PAIVA, V. *Educação Popular e Educação de Adultos: Contribuição à História da Educação Brasileira*. SP: Loyola, 1973.

\_\_\_\_\_. *Perspectivas e Dilemas da Educação Popular*. RJ: Graal, 1973.

RIBEIRO, M. L. S. *História da Educação Brasileira*. 118 ed. SP: Cortez, 1991.

ROMANELLI, O. *História da Educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes.

ROSA, M. G. *História da Educação através dos textos*. SP: Cultrix, 1975.

XAVIER, M. E. S. P.; RIBEIRO, M. L. S.; NORONHA, O. M. *História da Educação: A escola no Brasil*. SP: FTD, 1994.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: PRODUÇÃO CULTURAL**

Endereço da Coordenação: Rua Lara Vilela, 126 – São Domingos – Niterói – RJ – 24400-000  
Tel: (21) 2629-9758

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

*TEORIAS DA ARTE E DA CULTURA*

- Categorias estéticas da arte no Brasil: estilos, tendências, movimentos. Teorias da cultura e da arte. A cultura como conceito antropológico. Cultura, meio ambiente e desenvolvimento.

*PLANEJAMENTO CULTURAL*

- O mercado do produtor cultural. Projetos Culturais. Leis de financiamento cultural. Centros Culturais: identidades e funções, relação espaço cultural e comunidade. Marketing Cultural. História das políticas culturais no Brasil.

*FUNDAMENTOS DOS MEIOS DE EXPRESSÃO*

- História da arte. História da música. Estilos e gêneros musicais. História da dança. História do Teatro. Estilo, gêneros e movimentos literários. História do cinema.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: PRODUÇÃO CULTURAL(Rio das Ostras)**

Endereço da Coordenação: Rua Recife, quadra 7, Lotes de 1 a 7 – Jardim Bela Vista – 28890-000  
Rio das Ostras – RJ

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

- Categorias estéticas da arte: estilos, tendências, movimentos. As dimensões históricas, sociais, econômicas, ideológicas, políticas, filosóficas da arte.
- Teorias da Cultura. A cultura enquanto conceito antropológico e enquanto conceito humanístico.
- Projetos Culturais. Políticas culturais comparadas. Relações entre projetos culturais e comunidade.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Cursos: QUÍMICA E QUÍMICA INDUSTRIAL**

Endereço da Coordenação: Outeiro de São João Batista s/nº – sala 105 – Valonguinho – Centro – Niterói  
24020-150 – Tel.: (21) 2629-2133

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA – Princípios da análise gravimétrica. Cálculos gravimétricos. Equilíbrio de precipitação. Formação de precipitados. Precipitados cristalinos e coloidais. Contaminação de precipitados. Erros e tratamento estatístico de resultados analíticos.

QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA EXPERIMENTAL – Balança analítica. Formação e propriedades dos precipitados. Operações da análise gravimétrica. Cálculos gravimétricos. Determinações gravimétricas envolvendo precipitados cristalinos e coloidais.

QUÍMICA INORGÂNICA – Ligação química. Forças químicas. Conceitos ácido-base. Hidrogênio. Gases Nobres. Grupo 14, 15, 16 e 17. Química do Boro. Propriedades físicas. Propriedades Químicas: característica de ligação, geometria molecular e estabilidade.

QUÍMICA INORGÂNICA EXPERIMENTAL – Hidrogênio. Grupo 13, Grupo 14, Grupo 15, Grupo 16, Grupo 17. Obtenção, reatividade e propriedades químicas. Síntese de compostos inorgânicos.

QUÍMICA ORGÂNICA – Átomo de carbono. Efeitos eletrônicos e de ressonância. Acidez e basicidade. Alcanos. Estereoquímica. Introdução aos Métodos Físicos de análise. Alcenos. Alcinos. Dienos. Ciclanos. Benzeno/aromaticidade.

QUÍMICA ORGÂNICA EXPERIMENTAL – Segurança de laboratório. Métodos de purificação de líquidos. Métodos de purificação de sólidos. Determinação de constantes físicas de sólidos e líquidos. Métodos de separação e isolamento de componentes orgânicos de misturas. Métodos de extração de substâncias orgânicas. Cromatografia em coluna. Cromatografia em camada delgada.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: SERVIÇO SOCIAL (Niterói)**

Endereço da Coordenação: Rua Visconde do Rio Branco s/nº – Campus do Gragoatá – Bloco E  
5º andar – São Domingos – Niterói – 24210-350 Tel.: (21) 2629-2735

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

- O Serviço Social no processo de produção e reprodução das relações sociais;
- Reestruturação produtiva, áreas de atuação profissional e demandas profissionais na contemporaneidade;
- Serviço Social e questão social: a questão social no Brasil contemporâneo;
- Serviço Social e as políticas sociais;
- Serviço Social e assistência social: história e perspectivas.

Bibliografia:

IAMAMOTO, Marilda Vilela & CARVALHO, Raul. *Relações sociais e serviço social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica*. São Paulo, Cortez, 1985 – parte II.

\_\_\_\_\_. *O serviço social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional*. São Paulo, Cortez, 1987. 1ª parte.

PAULO NETTO, José. “Transformações societárias e serviço social: notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil”. In: *Serviço Social & Sociedade nº 50*. São Paulo, Cortez, abril/1996.

PEREIRA, Potyara A. P. “Políticas de satisfação das necessidades no contexto brasileiro”. In: *Necessidades Humanas: subsídios à crítica dos mínimos sociais*. São Paulo, Cortez, 2000. Cap. VII p. 125-180.

YAZBEK, Maria Carmelita. “A assistência social na prática profissional: história e perspectivas.” In: *Serviço Social & Sociedade nº 85*. São Paulo, Cortez, março/2006.

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PROAC – PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: SERVIÇO SOCIAL  
(Campos dos Goytacazes)**

Endereço da Coordenação: Bom Jesus do Itabapoana – Rodovia Dário Vieira Borges, 235  
Parque do Trevo – 28360-000 – Bom Jesus do Itabapoana  
Campos dos Goytacazes – Rua José do Patrocínio 71 – Centro – Campos dos Goytacazes  
28015-030 – Tel: (24) 2722-0334

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de texto. A organização textual dos vários modos de organização discursiva. Coerência e coesão textuais. Classe, estrutura, formação e significação de vocábulos. Derivação e composição. A oração e seus termos. A estruturação do período. As classes de palavras: aspectos morfológicos, sintáticos e estilísticos. Linguagem figurada. Pontuação. Concordância e regência verbal.

Referência Bibliográfica:

- BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática da língua portuguesa*. 3. Ed., São Paulo, Cia. Ed. Nacional, 1986.
- CINTRA, Lindley e CUNHA, Celso Ferreira da. *Nova gramática do português contemporâneo*. 3. Ed., Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1985.
- CHALHUB, Samira. *Funções da linguagem*. 11ª ed. São Paulo: Ática, 2004.
- INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto; curso prático de leitura e redação*. São Paulo, Scipione, 1991.
- KOCH, Ingedore G. Villaça. *O texto e a construção dos sentidos*. 7ª ed. São Paulo: Contexto, 2003.
- KOCH e TRAVAGLIA, Luís Carlos. *Texto e coerência*. São Paulo, Cortez, 1989.
- LUFT, Celso Pedro. *Dicionário prático de regência verbal*. São Paulo, Ática, 1987.
- \_\_\_\_\_. *Dicionário prático de regência nominal*. São Paulo, Ática, 1987.
- MAIA, João Domingues. *Gramática; teoria e exercícios*. 12 ed., São Paulo, Ática, 1994.
- \_\_\_\_\_. *Língua, literatura e redação*. 9 ed., Ática, 1994.
- \_\_\_\_\_. *Literatura, textos e técnicas*. 2 ed., São Paulo, Ática, 1986.
- PLATÃO e FIORIM. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo, Ática, 1986.
- RYAN, Maria Aparecida. *Conjugação dos verbos portugueses*. 7 ed., São Paulo, Ática, 1991.
- TELLES, Gilberto Mendonça. O discurso histórico. In: *A retórica do silêncio; teoria e prática do texto literário*. São Paulo, Cultrix, 1979.
- TERRA, Hernani e NICOLA, José de. *Lendo e escrevendo*. São Paulo, Scipione, 1996.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: SERVIÇO SOCIAL  
(Campos dos Goytacazes)**

cont.

**HISTÓRIA DO BRASIL RECENTE [De 1950 a 1985]**

**Objetivo**

Possibilitar o conhecimento dos fatores que permitem caracterizar o modelo econômico implantando no Brasil durante a “Era JK” como nacional-desenvolvimentista;

Analisar os efeitos sociais e político-ideológicos da implantação do programa de industrialização baseado na integração dependente entre o capital privado nacional, o capital estatal e o capital privado estrangeiro;

Fornecer o conhecimento dos fatores econômicos, políticos e ideológicos que induziram e possibilitaram a derrubada do governo do presidente João Goulart;

Analisar os desdobramentos econômicos, políticos e sociais do Golpe Militar de 1964: as continuidades e rupturas em relação ao período anterior [Era Vargas e JK];

Analisar o processo de superação do regime militar e volta ao sistema liberal-democrático.

**Conteúdo Programático**

- Analisar as tensões sociais e a maior complexidade da formação econômico-social brasileira a partir dos anos de 1950;
- Analisar a dinâmica das lutas políticas e sociais nos períodos dos governos JK e João Goulart;
- Analisar os sentidos das “Reformas de Base” propostas pelo governo João Goulart, suas bases de apoio e opositores;
- Analisar a dinâmica das lutas políticas e sociais no Brasil dos anos de 1950 e 1960, no contexto da Guerra Fria;
- Analisar os sentidos das políticas da ditadura militar e a utilização da repressão e do terrorismo de Estado;
- Analisar o sentido de classe do golpe de 1964 e do regime militar;
- Analisar a questão da transição política da ditadura à democracia liberal.

**Referência bibliográfica:**

DREIFUSS, René Armand. A Crise do Populismo. In: \_\_\_\_\_. *1964; A Conquista do Estado – Ação Política, Poder e Golpe de Classe*, 5ª ed., Petrópolis. [RJ], Vozes, 1987, p. 125 – 160. [Cap. IV]

DREIFUSS, René Armand. A Estrutura Política de Poder do Capital Multinacional e seus Interesses Associados. In: \_\_\_\_\_. *1964; A Conquista do Estado – Ação Política, Poder e Golpe de Classe*, 5ª ed., Petrópolis. [RJ], Vozes, 1987, p. 71 – 124. [Cap. III]

SAES, Décio. *República do Capital: Capitalismo e Processo Político no Brasil*. São Paulo: Boitempo, 2001.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: SERVIÇO SOCIAL  
(Campos dos Goytacazes)**

cont.

**ÉTICA**

**Objetivos:**

Identificar os fatores que estimulam o debate da ética, principalmente a partir dos anos 90, do século XX.

Analisar as possibilidades do exercício da ética no cotidiano das relações sociais.

Identificar possibilidades de intervenção profissional, a partir de referenciais ético-políticos.

**Conteúdo Programático**

- Estrutura e crítica da vida cotidiana.
- Ética, moral, valor, ideologia, direitos e a construção da história.
- Algumas determinações ético-políticas do cotidiano profissional, a partir dos anos 90 do século XX.

**Referência bibliográfica:**

ANDERSON, Perry. Balanço do neoliberalismo. In: SADER, Emir (org.). *Pós-neoliberalismo: As políticas sociais e o Estado democrático*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

BONETTI, Dilséia Adeodata et al, (org.). *Serviço Social e ética: Convite a uma nova práxis*. São Paulo: Cortez, CFESS, 1996.

CEFESS (Conselho Federal de Serviço Social). *Código de Ética Profissional do Assistente Social*, 1993.

FALCÃO, Ma do Carmo e NETTO, José Paulo. *Cotidiano: Conhecimento e Crítica*. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

IAMAMOTO, Marilda Villela. *O Serviço Social na Contemporaneidade: Trabalho e Formação Profissional*. São Paulo: Cortez, 2001.

RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e competência*. São Paulo: Cortez, 1997.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Curso: SERVIÇO SOCIAL (Rio das Ostras)**

Endereço da Coordenação: Rua Recife, quadra 7, Lotes de 1 a 7 – Jardim Bela Vista – 28890-000  
Rio das Ostras – RJ

---

**PROVAS**

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

“Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social. Ética profissional. Política social e Serviço Social”.

Bibliografia recomendada:

- BARROCO, Maria Lúcia Silva. *Ética e Serviço Social: fundamentos ontológicos*, São Paulo: Cortez ed.
- BONETTI, D. e GONELI, (org.). *Serviço Social e ética: convite a uma nova práxis*, São Paulo: Cortez ed.
- BRAVO, Maria Inês e PEREIRA, Potyara (org.). *Política social e democracia*. São Paulo: Cortez ed.
- Código de Ética Profissional.
- IAMAMOTO, Marilda e CARVALHO, Raul de. *Relações sociais e serviço social: esboço de uma interpretação histórico-metodológica*, São Paulo: Cortez.
- SALES, Mione Apolinário et all (org.). *Política social, família e juventude: uma questão de direitos*. São Paulo: Cortez ed.
- NETTO, José Paulo. *Ditadura e Serviço Social – uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64*. São Paulo: Cortez.
- Revista Serviço Social e Sociedade, no 87 (Tema: SUAS e SUS). São Paulo: Cortez ed.

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Curso: **TURISMO**

Endereço: Rua São Pedro, 30, sala 715 – Valonguinho – Centro – Niterói – 24000-000  
Telefone: (21) 2629-9866

---

**Redação (Ver item 5.2 do Edital)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conteúdo Programático

1. Análise conceitual do turismo
  - 1.1. Evolução histórica dos conceitos do turismo
  - 1.2. Conceitos de turismo
    - 1.2.1. Viajante, visitante e turista
    - 1.2.2. Turismo doméstico, emissivo e receptivo
    - 1.2.3. Turismo interno, nacional e internacional
2. O Bacharel de turismo – competências habilidades e atuação profissional
  - 2.1. Papel do turismólogo
  - 2.2. Regulamentação profissional
  - 2.3. Código de ética do turismo
3. Análise evolutiva do turismo
  - 3.1. Etapas do turismo
  - 3.2. Tendências contemporâneas
4. Efeitos multiplicadores do turismo
  - 4.1. Impactos socioculturais
  - 4.2. Impactos econômicos
  - 4.3. Impactos ambientais
  - 4.4. Turismo e sustentabilidade
5. Teoria de sistema
  - 5.1. Análise conceitual da teoria de sistemas
  - 5.2. Pontos de análise para compreensão dos sistemas
  - 5.3. Objetivos do sistema
  - 5.4. Componentes do sistema
  - 5.5. Administração do sistema
6. Sistema de Turismo – SISTUR
  - 6.1. Relação ambientais
  - 6.2. Organização estrutural
  - 6.3. Ações operacionais

**ANEXO**

**PROGRAMA DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Curso: **TURISMO**

cont.

7. Demanda turística
  - 7.1. Processo de consumo turístico
  - 7.2. Fatores determinados à demanda turística
    - 7.2.1. Fatores econômica
    - 7.2.2. Fatores socioculturais
    - 7.2.3. Fatores aleatórios e conjunturais
  
8. Oferta turística
  - 8.1. Do patrimônio ao produto turístico
  - 8.2. Componentes da oferta turística
    - 8.2.1. Oferta diferencial
    - 8.2.2. Oferta técnica
  - 8.3. Atrativos turísticos
  - 8.4. Equipamentos e serviços turísticos
  - 8.5. Infra-estrutura de apoio turístico
  
9. Produto turístico
  - 9.1. Estrutura do produto turístico
  - 9.2. Ciclo de vida dos produtos turísticos
  - 9.3. Características dos produtos turísticos
  
10. Mercado turístico
  - 10.1. Característica do mercado turístico
  - 10.2. Cadeia de distribuição do mercado turístico

**Bibliografia Básica**

- BENI, Mário Carlos. *Análise Estrutural do Turismo*. São Paulo: SENAC, 2001.
- CUNHA, Licínio. *Economia e política do turismo*. Lisboa: MacGraw-Hill, 1997.
- OMT – Organização Mundial do Turismo. *Introdução ao Turismo*. Porto alegre: Bookman, 2001.
- \_\_\_\_\_. *Turismo internacional: uma perspectiva global*. Porto Alegre: Bookman, 2003.
- MONTEJANO, Jordi Montaner. *Estrutura do mercado turístico*. São Paulo: Rocca, 2001.