

## PROAC / COSEAC - Gabarito

### Prova de Conhecimentos Específicos

#### 1ª QUESTÃO: (3,0 pontos)

--	--

A educação, segundo determinadas concepções sociológicas clássicas, tende a ter um papel reprodutor da ordem social e mantenedor das relações de classes na sociedade. Tais concepções poderiam provocar um certo pessimismo ou imobilismo dos educadores diante da necessidade de fazer da educação um dos elementos importantes na transformação social. Por isso, atualmente, no campo pedagógico, o pensamento crítico não pode restringir-se à denúncia das desigualdades sociais mantidas e reproduzidas pelos processos educacionais, tendo que propor novas bases para a educação a partir de referenciais filosóficos que questionem a dimensão reprodutiva da educação.

Faça um comentário acerca do texto acima, desenvolvendo-o.

Resposta.

Referência aos seguintes temas:

- Exposição das teorias sociológicas/pedagógicas reprodutivistas clássicas (desde Durkheim, Bourdieu, Establet, Althusser ou outros);
- Crítica do sistema capitalista e transformação social;
- Educação como processo sócio-histórico comprometido com a mudança ou a conservação social;
- Papel crítico da filosofia para a educação comprometida com uma sociedade em mudança.

#### 2ª QUESTÃO: (3,0 pontos)

--	--

Estabeleça a relação desenvolvimento/aprendizagem à luz das teorias de Piaget e Vygotsky.

Resposta.

Referência a conceitos tais como:

- Epistemologia genética;
- Conceção evolutiva do desenvolvimento;
- Equilíbrio;
- Desenvolvimento proximal;
- Dimensão sócio-histórica na construção do sujeito;
- Processo ensino-aprendizagem à luz do interacionismo;
- Relação sujeito e meio (físico e social) nas concepções de Piaget e Vygotsky.

## PROAC / COSEAC - Gabarito

### 3ª QUESTÃO: (4,0 pontos)

--	--

Escolha 3 das manchetes abaixo, recentemente veiculadas em jornais, e analise-as com base nas ciências de fundamentos da educação (sociologia, psicologia, economia, história e antropologia):

- a) “14,9 milhões de brasileiros com 15 anos ou mais são analfabetos. E 33 milhões não sabem ler embora tenham formalmente sido alfabetizados”.
- b) “43 milhões de crianças entre 4 e 14 anos e 2 milhões de jovens entre 15 e 17 anos estão fora da escola”
- c) “No Brasil, uma criança da Amazônia entre 7 e 14 anos tem 7 vezes menos chance de freqüentar a escola do que uma criança do Distrito Federal”
- d) “Um adolescente pobre entre 12 e 17 anos tem 5 vezes menos chance de freqüentar escola que um adolescente de classe média”.
- e) Uma criança brasileira entre 7 e 14 anos, filha de mãe com baixa escolaridade, tem onze vezes menos chance de freqüentar escola que uma criança filha de mãe com alta escolaridade”.

Resposta.

Referência a temas como:

- Democracia;
- Acesso, oportunidade educacional e condições de permanência;
- Evasão;
- Repetência;
- Financiamento;
- Qualidade da educação;
- Desigualdades sociais (regional, classe, nível de escolaridade);
- Processo de ensino-aprendizagem;
- Cultura e códigos culturais;
- Trabalho, trabalho infantil, desemprego.