

Prova de Conhecimentos Específicos

1ª QUESTÃO: (1,0 ponto)



Mostre que o conjunto de todos os números inteiros ímpares ( $Z_i$ ) é fechado com relação ao produto, mas não é fechado com relação à operação de adição.

Cálculos e respostas:

$$\text{Seja } Z_i = \{ x \in Z_i / x = 2n + 1, n \in Z \}$$

Sejam  $x \wedge y \in Z_i$ , onde  $x = 2n_1 + 1, n_1 \in Z$  e  $y = 2n_2 + 1, n_2 \in Z$   
Fazendo  $x \cdot y$ , temos:

$$x \cdot y = (2n_1 + 1) \cdot (2n_2 + 1)$$

$$x \cdot y = 4n_1n_2 + 2n_1 + 2n_2 + 1$$

$$x \cdot y = 2(2n_1n_2 + n_1 + n_2) + 1, (2n_1n_2 + n_1 + n_2) \in Z$$

$$x \cdot y = 2n + 1 \in Z_i$$

Fazendo  $x + y$ , temos:

$$x + y = (2n_1 + 1) + (2n_2 + 1)$$

$$x + y = 2n_1 + 2n_2 + 2$$

$$x + y = 2(n_1 + n_2) + 2$$

$$x + y = 2n + 2 \notin Z_i$$



**2ª QUESTÃO: (2,0 pontos)**

Considere as matrizes:

$$A = (a_{ij})_{7 \times 8}, \text{ definida por } a_{ij} = \begin{cases} i - j, & \text{se } j < 3 \\ i + j, & \text{se } j \geq 3 \end{cases}$$

$$B = (b_{jk})_{8 \times 9}, \text{ definida por } b_{jk} = \begin{cases} +k, & \text{se } j \leq 5 \\ -k, & \text{se } j > 5 \end{cases}$$

$$C = A \cdot B$$

Determine o elemento  $C_{62}$ .

Cálculos e respostas:

O elemento  $c_{62}$  da matriz C é obtido através do somatório do produto da sexta linha da matriz A, pela segunda coluna da matriz B.

sexta linha da matriz A:  $a_{61}$   $a_{62}$   $a_{63}$   $a_{64}$   $a_{65}$   $a_{66}$   $a_{67}$   $a_{68}$ , onde:

$$a_{61}=(6-1), a_{62}=(6-2), a_{63}=(6+3), a_{64}=(6+4), a_{65}=(6+5), a_{66}=(6+6), a_{67}=(6+7), a_{68}=(6+8)$$

$$a_{61}= 5, \quad a_{62}= 4, \quad a_{63}= 9, \quad a_{64}= 10, \quad a_{65}= 11, \quad a_{66}= 12, \quad a_{67}= 13, \quad a_{68}= 14$$

segunda coluna da matriz B:  $b_{12}$   $b_{22}$   $b_{32}$   $b_{42}$   $b_{52}$   $b_{62}$   $b_{72}$   $b_{82}$ , onde:

$$b_{12}= 2, \quad b_{22}= 2, \quad b_{32}= 2, \quad b_{42}= 2, \quad b_{52}= 2, \quad b_{62}= -2, \quad b_{72}= -2, \quad b_{82}= -2$$

$$C_{62} = (5 \times 2) + (4 \times 2) + (9 \times 2) + (10 \times 2) + (11 \times 2) + [12 \times (-2)] + [13 \times (-2)] + [14 \times (-2)]$$

$$C_{62} = 10 + 8 + 18 + 20 + 22 - 24 - 26 - 28$$

$$C_{62} = 78 - 78$$

$$C_{62} = 0$$

**3ª QUESTÃO: (2,0 pontos)**



Determine o valor de  $m$  para que o sistema  $\begin{cases} 2x - my = 6 \\ 3x + 2y = 9 \end{cases}$  seja possível e

indeterminado.

Cálculos e respostas:

Aplicando ao sistema o método da adição, temos:

$$\begin{cases} -6x + 3my = -18 \\ 6x + 4y = 18 \end{cases}$$


---


$$(3m + 4)y = 0$$

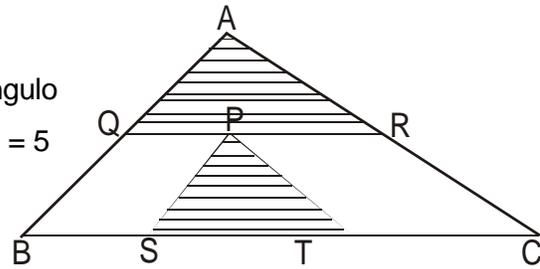
Como queremos um SPI, então essa equação deve evidenciar uma identidade, ou seja,  $0x + 0y = 0$ . Portanto, o coeficiente de  $y$  deve ser nulo, isto é:

$$3m + 4 = 0 \Rightarrow m = -\frac{4}{3}$$

4ª QUESTÃO: (1,0 ponto)

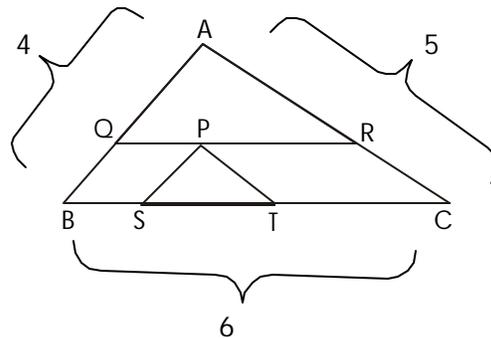


Na figura ao lado, P é o incentro do triângulo ABC, QR//BC, PS//AB e PT//AC. Se AB = 4, AC = 5 e BC = 6, calcular a razão entre as áreas dos triângulos AQR e PST.



Cálculos e respostas:

Os triângulos AQR e PST são semelhantes. A razão entre as áreas é o quadrado da razão de semelhança. PQBS e PRCT são losangos.



$$\begin{aligned} \text{Perímetro do } \triangle AQR &= \\ &= AQ + QR + AR + RP \\ &= AB + AC = 4 + 5 = 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Perímetro do } \triangle PST &= \\ &= PS + ST + PT \\ &= BS + ST + TC + BC = 6 \end{aligned}$$

$$\frac{\text{área}\triangle AQR}{\text{área}\triangle PST} = \left(\frac{9}{6}\right)^2 = \left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4}$$

5ª QUESTÃO: (1,0 ponto)



Calcular o raio, a altura e a área total de um cilindro circular reto que tem volume igual ao de um cubo de arestas  $a$  e área lateral igual à área da superfície do cubo.

Cálculos e respostas:

$$\text{Volumes: } \pi r^2 h = a^3 \quad (1)$$

$$\text{Áreas: } 2\pi r h = 6a^2 \quad \Rightarrow \quad \pi r h = 3a^2 \quad (2)$$

$$(1) : (2) \quad \Rightarrow \quad r = 1/3 a$$

$$\text{Em (2): } \pi (1/3 a) h = 3a^2 \quad \Rightarrow \quad h = 9/\pi a$$

$$\text{Área Total: } A_T = A_L + 2B$$

$$A_T = 6a^2 + 2\pi (1/9)a^2$$

$$A_T = 2/9 (27 + \pi) a^2$$

Respostas:

$$r = a/3$$

$$h = 9a/\pi$$

$$A_T = 2/9 (27 + \pi) a^2$$



**6ª QUESTÃO: (1,0 ponto)**

Dadas as proposições:

p: O número 596 é divisível por 2.

q: O número 596 é divisível por 4.

r: O número 596 é divisível por 3.

Passa para a linguagem simbólica as proposições compostas abaixo:

- a) É falso que o número 596 é divisível por 2 e por 3, ou o número 596 não é divisível por 4.
- b) O número 596 não é divisível por 2 ou por 4, mas é divisível por 3.
- c) O número 596 é divisível por 2 se, e somente se, é divisível por 4 e não é divisível por 3.

Cálculos e respostas:

a)  $\sim (p \wedge r) \vee \sim q$

b)  $(\sim p \vee \sim q) \wedge r$

c)  $p \leftrightarrow (q \wedge \sim r)$

**7ª QUESTÃO: (1,0 ponto)**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Determine o valor lógico de cada uma das proposições da sexta questão:

- a)
- b)
- c)

Cálculos e respostas:

- a) V
- b) F
- c) V

**8ª QUESTÃO: (1,0 ponto)**



Sabendo que **p** e **q** são verdadeiros e **r** e **s** são falsos, determine os valores lógicos das seguintes proposições:

a)  $(q \rightarrow r) \leftrightarrow (\sim q \vee r)$

b)  $(p \leftrightarrow q) \wedge (\sim r \rightarrow s)$

Cálculos e respostas:

a) V

b) F