

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Superintendência de Recursos Humanos DDRH-Departamento de Desenvolvimento de Recursos Humanos

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE

CARGO: Técnico de Laboratório/ Área: Conforto Ambiental

205

Instruções ao candidato

- Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão destinado às respostas das questões formuladas na prova; caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal. Em seguida, verifique se este caderno contém enunciadas sessenta questões.
- Cada questão proposta apresenta cinco alternativas de resposta, sendo apenas uma delas a correta. No cartão de respostas, atribuir-se-á pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- Não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para o cálculo e o desenho, portar material que sirva de consulta, nem copiar as alternativas assinaladas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- ✓ O tempo disponível para esta prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas, é de quatro horas.
- Reserve os vinte minutos finais para preencher o cartão de respostas, caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul ou preta.
- Quando terminar, entregue ao fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO DE RESPOSTAS, que poderá ser invalidado se você não o assinar.
- O candidato que retirar-se do local de realização desta prova após três horas do início da mesma poderá levar seu Caderno de Questões.



Após o aviso para início das provas, você deverá permanecer no local de realização das mesmas por, no mínimo, noventa minutos.

Parte I: Língua Portuguesa

TEXTO I

O olhar do coração nos revela um mundo Que não obedece às leis dos homens, Mas à lei da vida.

O olhar do coração nos mostra que a terra 5 E suas florestas não têm bandeira, que os rios Atravessam os países sem perceber fronteiras E que o ar é livre porque é de todos.

De repente um novo mundo surge diante De nossos olhos. Não vemos mais países.

10 Mas regiões, não vemos mais conflitos de Fronteiras, mas gente diferente com as mesmas Necessidades e sonhos, com as mesmas buscas De harmonia e felicidade.

Com esse novo olhar, começamos a ver
15 O mundo ao nosso redor e a explorar tudo
O que nos une: a terra, as florestas, os rios,
As montanhas, o sol e o ar.
Esse novo olhar nos revelou a América Latina,
Terra que nos abrigou. Foi viajando por

Ela que experimentamos a beleza, o prazer, E a riqueza de se colocar a caminho Levados pelo olhar do coração.

Encontramos na riqueza da sua diversidade Um convite à troca e ao enriquecimento mútuo. 25 Sinta amor América.

Isto é, 2/04/2008



01 O olhar do coração nos revela um mundo Que não obedece às leis dos homens, <u>Mas</u> à lei da vida. (linhas 1-3)

O conector em destaque expressa a idéia de:

- (A) explicação
- (B) conclusão
- (C) causa
- (D) adição
- (E) retificação

02 Assinale a opção que justifica, no contexto, o sentido de <u>novo mundo</u> em:

De repente um novo mundo surge diante De nossos olhos. (linhas 8-9)

- (A) Entendemos que nosso olhar nos revela um mundo criado recentemente pelos novos conflitos gerados pelas diferenças culturais.
- (B) Passamos a compreender que as diferenças de ordem geográfica e cultural podem ser um fator de convivência harmônica entre os homens.
- (C) Descobrimos que a América Latina oferece um excelente campo à pesquisa e à exploração de suas florestas.
- (D) Encontramos na riqueza do solo e na diversidade das culturas as justificativas para uma visão pragmática do mercado em relação à América Latina.
- (E) Constatamos as grandes possibilidades de extração de matéria-prima de uma região com uma riqueza natural tão expressiva.
- **03** Encontramos na riqueza da sua diversidade Um convite à troca e ao enriquecimento mútuo. (linhas 23-24)

O acento grave em <u>à troca</u> indica um fenômeno de:

- (A) regência nominal
- (B) concordância nominal
- (C) regência verbal
- (D) concordância verbal
- (E) concordância estilística
- **04** O emprego sistemático do verbo na primeira pessoa do plural, bem como o uso dos pronomes nos e nosso indicam que o locutor:
- (A) critica a atitude do homem em relação às questões de diversidade regional, geográfica e cultural;
- (B) não se preocupa com a atitude receptiva do leitor em relação às idéias que o texto veicula:
- (C) deseja envolver o leitor, fazendo-o compartilhar das idéias desenvolvidas no texto;
- (D) faz um convite ao leitor para que mantenha um olhar indiferente às diversas regiões da América Latina:
- (E) não incentiva o leitor a partilhar das idéias do texto.

05 O texto I apresenta características lingüísticas nem sempre presentes na maioria dos textos publicitários.

Assinale a passagem que, no entanto, exemplifica um recurso lingüístico presente, com freqüência, no gênero publicitário.

- (A) Terra que nos abrigou. Foi viajando por Ela que experimentamos a beleza, o prazer, E a riqueza de se colocar a caminho (linhas 19-21)
- (B) O olhar do coração nos revela um mundo Que não obedece às leis dos homens, Mas à lei da vida. (linhas 1-3)
- (C) De repente um novo mundo surge diante De nossos olhos. Não vemos mais países, (linhas 8-9)
- (D) Com esse novo olhar, começamos a ver O mundo ao nosso redor e a explorar tudo O que nos une: a terra, as florestas, os rios, (linhas 14-16)
- (E) Encontramos na riqueza da sua diversidade Um convite à troca e ao enriquecimento mútuo. Sinta Amor América. (linhas 23-25)
- **06** A coesão textual constrói-se, também, por meio da anáfora, isto é, da retomada de elementos anteriormente expressos.

Assinale a opção em que a palavra grifada retoma um elemento textual expresso anteriormente.

- (A) De repente um novo mundo surge diante De <u>nossos</u> olhos. Não vemos mais países, (linhas 8-9)
- **(B)** O olhar do coração <u>nos</u> revela um mundo Que não obedece às leis dos homens, (linhas 1-2)
- (C) Foi viajando por

 <u>Ela</u> que experimentamos a beleza, o prazer,
 (linhas 19-20)
- (D) Atravessam os países sem perceber fronteiras
 E que o ar é livre porque é de todos. (linhas 6-7)
- **(E)** não vemos <u>mais</u> conflitos de Fronteiras, mas gente diferente (linhas 10-11)

07 Encontrar o adjetivo preciso e colocálo adequadamente junto ao substantivo que qualifica é sempre uma operação artística. Com razão diria o poeta Vicente Huidobro: o adjetivo, quando não dá vida, mata.

Celso Cunha, *Gramática do português* contemporâneo

Assinale a opção em que o adjetivo ou locução adjetiva grifados exemplificam, no contexto, um recurso de linguagem expressiva.

- (A) não vemos mais conflitos de Fronteiras, mas gente diferente com as mesmas (linhas 10-11)
- **(B)** E que o ar é <u>livre</u> porque é de todos. (linha 7)
- (C) mas gente <u>diferente</u> com as mesmas Necessidades e sonhos (linhas 11-12)
- **(D)** Que não obedece às leis dos homens, (linha 2)
- **(E)** De repente um <u>novo</u> mundo surge diante De nossos olhos. (linhas 8-9)
- **08** Com esse novo olhar, <u>começamos a ver</u> O mundo ao nosso redor e a explorar tudo (linhas 14-15)

No fragmento acima, a locução verbal grifada exprime um processo de:

- (A) ação habitual
- (B) início de ação
- (C) causalidade da ação
- (D) ação simultânea
- (E) repetição de ação
- **09** Foi viajando por

Ela que experimentamos a beleza, o prazer, E a riqueza de se colocar a caminho Levados pelo olhar do coração. (linhas 19-22)

No fragmento acima, quanto ao emprego da palavra <u>se</u> no contexto lingüístico em que se insere, pode-se afirmar que:

- (A) justifica-se por tratar-se de recurso de linguagem poética.
- **(B)** exemplifica um recurso estilístico na linguagem padrão.
- (C) representa um emprego de linguagem oral coloquial expressiva.
- (D) ratifica o emprego necessário da linguagem padrão.
- **(E)** apresenta o emprego de um padrão formal exigido pela função referencial.

10 Com esse novo olhar, começamos a ver O mundo a nosso redor e a explorar tudo O que nos une: a terra, as florestas, os rios, As montanhas, o sol e o ar. (linhas 14-17)

No fragmento acima, o desenvolvimento do parágrafo, na progressão das idéias, está centrado no seguinte <u>procedimento</u> lingüístico:

- (A) conseqüência
- (B) comparação
- (C) exemplificação
- (D) finalidade
- (E) concessão
- **11** Na frase "Atravessar países <u>sem</u> perceber fronteiras" (linha 6), a palavra grifada estabelece uma relação de:
- (A) comparação
- (B) condição
- (C) finalidade
- (D) concessão
- (E) causa
- 12 Com esse novo olhar, começamos a ver O mundo ao nosso redor e a explorar tudo O que nos une: a terra, as florestas, os rios, As montanhas, o sol e o ar. (linhas 14-17)

No trecho acima, o uso de dois pontos indica:

- (A) enumeração gradativa de aspectos
- (B) supressão de termo explicativo
- (C) uma enumeração explicativa
- **(D)** introdução de idéias contrastantes
- (E) citação em discurso direto
- **13** Assinale a passagem em que a preposição atualiza o valor de movimento no espaço.
- (A) Foi viajando <u>por</u>
 Ela que experimentamos a beleza, o prazer, (linhas 19-20)
- (B) Que não obedece <u>às</u> leis dos homens, (linha 2)
- **(C)** E que o ar é livre porque é <u>de</u> todos. (linha 7)

- **(D)** Necessidades e sonhos, <u>com</u> as mesmas buscas (linha 12)
- **(E)** Com esse novo olhar, começamos <u>a</u> ver (linha 14)
- **14** Assinale a passagem em que se utiliza do recurso estilístico da ênfase, em linguagem coloquial.
- (A) Encontramos na riqueza da sua diversidade

 Um convite à troca e ao enriquecimento mútuo. (linhas 23-24)
- (B) O olhar do coração nos revela um mundo Que não obedece às leis dos homens, (linhas 4-5)
- (C) Atravessam os países sem perceber fronteiras
 E que o ar é livre porque é de todos. (linhas 6-7)
- **(D)** Esse novo olhar nos revelou a América Latina, Terra que nos abrigou. (linhas 18-19)
- (E) Terra que nos abrigou. Foi viajando por Ela que experimentamos a beleza, o prazer, (linhas 19-20)

TEXTO II

"Nos Andes, o ser humano tem vocação de condor", diz o escritor peruano Mario Vargas Llosa. "Ele parece escalar os degraus do ar, voar sobre as nuvens, para contemplar a terra 5 lá embaixo, a seus pés."

"A natureza andina nunca foi completamente dominada, humanizada pelo comércio com o homem, como ocorre em outras geografias", diz Vargas Llosa. Ela 10 conserva algo de indômito, incontrolável, que nos deslumbra, amedronta e enche de reverência.

O mundo andino é um rico amálgama de tradições européias e indígenas. Muitas das igrejas coloniais erigidas pelos espanhóis assentam-se sobre estruturas de antigos templos incas.

Nos santuários das montanhas, acendem-se velas a todos os santos, mas 20 também nunca se esquece de reverenciar *Pachamama*, a mãe Terra, a divindade dos povos indígenas, com oferendas perfumadas e coloridas.

Em certas ruas das grandes cidades 25 andinas – como La Paz, Cuzco ou Quito – é possível identificar o mesmo e intrigante aroma. É o perfume de uma madeira aromática, que se encontra à venda nos mercados locais. Seu nome é *palo santo*. Usado em toda região 30 andina como incenso, dizem que seu aroma traz boa sorte e felicidade.

Encarte Natura, Amor América

- **15** O trecho "Nos Andes, o ser humano tem vocação de condor" (linhas 1-2) exemplifica a citação, que é um dos recursos textuais característicos de:
- (A) situacionalidade
- (B) intertextualidade
- (C) coesão
- (D) coerência
- (E) informatividade
- **16** A passagem que apresenta um exemplo de linguagem figurada é:
- (A) "Nos Andes, o ser humano tem vocação de condor", diz o escritor peruano Mario Vargas Llosa. (linhas 1-3)
- (B) "A natureza andina nunca foi completamente dominada, humanizada pelo comércio com o homem, como ocorre em outras geografias", diz Vargas Llosa.(linhas 6-9)
- (C) O mundo andino é um rico amálgama de tradições européias e indígenas. (linhas 14-15)
- (D) Em certas ruas das grandes cidades andinas como La Paz, Cuzco ou Quito é possível identificar o mesmo e intrigante aroma. (linhas 24-26)
- (E) Usado em toda região andina como incenso, dizem que seu aroma traz boa sorte e felicidade. (linhas 29-31)
- **17** Ela conserva algo de <u>indômito</u>, incontrolável, que nos deslumbra, amedronta e enche de reverência. (linhas 9-12)

A palavra grifada pode ser substituída, no contexto, por:

- (A) indestrutível
- (B) subjugado
- (C) domesticado
- (D) incansável
- (E) indominável

- **18** Assinale a passagem em que a alteração na ordem de um dos termos grifados, na oração, provoca mudança de sentido.
- (A) É o perfume de uma madeira <u>aromática</u>, que se encontra à venda nos mercados locais. (linhas 27-28)
- (B) Em <u>certas</u> ruas das grandes cidades andinas – como La Paz, Cuzco ou Quito – é possível identificar o mesmo e intrigante aroma.(linhas 24-26)
- (C) Usado em toda região andina como incenso, dizem que seu aroma traz <u>boa</u> sorte e felicidade. (linhas 29-31)
- (D) "A natureza <u>andina</u> nunca foi completamente dominada, humanizada pelo comércio com o homem, como ocorre em outras geografias", diz Vargas Llosa. (linhas 6-9)
- **(E)** O mundo andino é um rico amálgama de tradições <u>européias</u> e indígenas. (linhas 13-14)
- **19** No fragmento "A natureza andina nunca foi completamente dominada, humanizada pelo comércio com o homem, <u>como</u> ocorre em outras geografias", diz Vargas Llosa, (linhas 6-9) o conector grifado introduz uma relação de:
- (A) comparação
- (B) causa
- (C) explicação
- (D) contraste
- (E) exclusão
- **20** Assinale a opção em que uma das passagens abaixo apresenta duas estruturas apositivas que se sucedem.
- (A) É o perfume de uma madeira aromática, que se encontra à venda nos mercados locais. (linhas 27-28)
- **(B)** O mundo andino é um rico amálgama de tradições européias e indígenas. (linhas 13-14)
- (C) Seu nome é *palo santo*.Usado em toda região andina como incenso, dizem que seu aroma traz boa sorte e felicidade. (linha 28-31)
- (D) Nos santuários das montanhas, acendem-se velas a todos os santos, mas também nunca de esquece de reverenciar *Pachamama*, a mãe Terra, a divindade dos povos indígenas, com oferendas perfumadas e coloridas. (linhas 18-23)
- **(E)** Muitas das igrejas coloniais erigidas pelos espanhóis assentam-se sobre estruturas de antigos templos incas. (linhas 14-17)

Parte II: Conhecimentos Específicos

- **21** Homeotermia representa a capacidade de os seres humanos manterem a
- **(A)** temperatura de bulbo úmido igual a de bulbo seco.
- **(B)** temperatura e calor do corpo em graus sempre elevados.
- (C) temperatura da pele constante e uniforme para trocar calor com outros objetos.
- **(D)** temperatura alta e equilíbrio térmico com o meio ambiente.
- (E) temperatura interna constante e igual a 37° C.
- 22 Catabolismo representa uma fase de:
- (A) sono agitado durante a fase de repouso
- (B) repouso do corpo humano
- (C) fadiga do organismo humano
- (D) metabolismo lento
- (E) trabalho lento e gradual
- **23** Edifícios construídos em climas quentes e úmidos serão mais confortáveis se
- (A) não sombrearem suas paredes.
- **(B)** aproveitarem a grande amplitude térmica deste tipo climático.
- **(C)** utilizarem materiais de construção com muita inércia térmica.
- (D) empregarem fontes d'água e aerossóis para umidificar o ar.
- **(E)** possuírem aberturas grandes, permitindo ampla ventilação.
- 24 O efeito chaminé representa
- (A) movimento causado por diferenças de pressões e de temperaturas do ar.
- **(B)** o calor proveniente das churrasqueiras.
- (C) a contribuição do calor para aquecer os ambientes.
- (D) poluição do ar causada por queima de madeira.
- **(E)** aquecimento passivo dos ambientes.

- 25 Radiação solar difusa
- (A) não possui capacidade de iluminar objetos.
- (B) forma uma sombra delineada dos objetos.
- (C) não é proveniente do sol.
- (D) não é usada nos aquecedores solares.
- (E) incide nas superfícies sem formar ângulo de incidência.
- 26 A esfera celeste representa
- (A) o movimento dos ventos polares.
- **(B)** uma esfera azul usada para determinar o calor.
- (C) o movimento da terra sobre si mesma.
- (D) o azul do céu.
- **(E)** uma superfície imaginária onde os astros são representados por suas projeções.
- 27 O ponto de orvalho ocorre
- (A) sempre nas primeiras horas da manhã.
- (B) quando o ar está saturado.
- **(C)** somente no inverno.
- (D) com umidade relativa bem baixa.
- (E) sem condensação do vapor de água.
- 28 A latitude
- (A) é considerada sem importância para projetar sistemas passivos.
- (B) é uma medida da distância entre um ponto e o meridiano de Greenwich.
- (C) é parte do clima local.
- (D) é medida a partir do Equador e possui valores entre 0° e 90°.
- **(E)** é medida única e localiza um ponto sobre a superfície terrestre.
- **29** Os seguintes itens compõem a carga térmica de um ambiente fechado:
- (A) presença humana, poluição do ar, motores, equipamentos e calor solar
- **(B)** sistema de iluminação, poluição do ar, presença humana e insolação
- (C) presença humana, sistema de iluminação, motores, equipamentos e calor solar
- **(D)** sistema de iluminação, poluição do ar, motores, equipamentos e insolação
- **(E)** presença humana, sistema de iluminação, motores, equipamentos e poluição do ar

- 30 Zênite e Nadir são
- (A) ângulos relativos ao plano do Equador.
- (B) os pólos Norte e Sul.
- **(C)** ângulos solares que determinam a incidência solar.
- (D) ângulos relativos ao meridiano de Greenwich.
- **(E)** dois extremos de uma linha perpendicular ao plano horizontal que passa pelo observador.
- 31 As trocas de calor por radiação ocorrem
- (A) entre dois corpos na mesma temperatura.
- (B) entre dois corpos que estão em permanente contato.
- (C) entre dois corpos em estados físicos distintos.
- (D) entre dois corpos congelados.
- **(E)** entre dois corpos que guardam entre si uma distância qualquer.
- 32 A evaporação ocorre
- (A) entre dois corpos na mesma temperatura.
- (B) entre dois corpos que estão em permanente contato.
- (C) quando há condensação do vapor d'água.
- (D) quando há troca de calor proveniente de mudança no estado físico da matéria.
- (E) quando o ar está saturado.
- 33 O "brise-soleil" é
- (A) usado para suportar a estrutura das construções.
- (B) um elemento arquitetônico de proteção solar.
- **(C)** um elemento arquitetônico unicamente de decoração.
- (D) usado para iluminar a construção.
- **(E)** um elemento arquitetônico para captar energia solar.
- 34 A temperatura efetiva é
- (A) a temperatura do ar seco.
- (B) uma medida do calor no ar dos ambientes industriais.
- (C) um índice para medir o grau de desconforto que correlaciona a temperatura, a umidade e o movimento do ar.
- **(D)** a temperatura do corpo humano.
- (E) uma medida do calor emitido pelo ser humano.

- 35 A Carta Bioclimática é
- (A) um índice biofísico que mostra os efeitos do clima sobre o homem.
- (B) um índice que utiliza somente o termômetro de bulbo úmido.
- **(C)** um mapa que descreve o clima no planeta Terra.
- (D) um mapa da trajetória solar.
- **(E)** uma carta de intenções sobre o aquecimento global.
- **36** O organismo humano adquire a energia necessária para manter a vida
- (A) ao repousar diariamente.
- (B) por meio de alguns exercícios físicos específicos.
- (C) pelo efeito do movimento circulatório quando fricciona a parede das veias.
- **(D)** somente de alimentos com alto teor de gordura.
- (E) através dos processos metabólicos.
- 37 Precipitação atmosférica
- (A) são ventos acima de 100 km por hora.
- (B) são partículas de elementos poluentes que se depositam nas superfícies (poeira).
- (C) é a condensação do vapor d'água, esfriado rapidamente pelo contato com massas de ar mais frias.
- (D) é um fenômeno natural que ocorre nos pólos terrestres.
- **(E)** é a queda de meteoritos na superfície terrestre.
- **38** A definição apropriada para umidade atmosférica é:
- (A) A quantidade de chuvas de um determinado local.
- **(B)** A quantidade de água evaporada que se mistura ao ar seco.
- **(C)** O volume dos oceanos.
- (D) A quantidade de água que circula num determinado efluente.
- (E) Nenhuma das respostas anteriores.

- 39 A radiação solar total é:
- (A) Energia eletromagnética que atinge a Terra, após ser totalmente refletida pela atmosfera.
- **(B)** Energia mecânica que atinge a Terra, após ser integralmente transmitida pela atmosfera.
- (C) Energia térmica que atinge a Terra, após ser totalmente absorvida pela atmosfera.
- (D) Energia eletromagnética que atinge a Terra, após ser parcialmente absorvida pela atmosfera.
- (E) Nenhuma das respostas anteriores.
- **40** O azimute é um ângulo que indica a posição do sol em relação
- (A) ao observador e às paredes do edifício.
- (B) ao plano horizontal e à direção dos raios solares.
- (C) aos outros planetas.
- (D) à projeção dos raios solares e ao Norte geométrico.
- (E) nenhuma das respostas anteriores
- **41** A amplitude térmica diária é influenciada pelo(a)
- (A) quantidade e intensidade dos ventos.
- **(B)** grau de umidade relativa do ar.
- (C) existência de vulcões e terremotos.
- (D) temperatura das construções.
- (E) nenhuma das respostas anteriores
- 42 A altura do sol (altitude) ao meio dia solar
- (A) é sempre igual a 90°.
- (B) possui seu valor máximo.
- (C) é igual a zero.
- (D) é maior no inverno.
- (E) nenhuma das respostas anteriores
- 43 Inércia térmica é
- (A) o peso específico dos materiais de construção.
- (B) a densidade dos materiais de construção.
- (C) o amortecimento e o atraso na onda de calor, proveniente do aquecimento dos materiais.
- (D) a temperatura absoluta dos materiais de construção.
- (E) nenhuma das respostas anteriores

- 44 Gases Nobres são
- (A) todos os gases que contêm moléculas de oxigênio.
- **(B)** todos os gases difíceis de encontrar.
- **(C)** elementos químicos provenientes do aquecimento dos metais pesados.
- **(D)** elementos químicos no estado gasoso em condições ambientais.
- (E) nenhuma das respostas anteriores
- **45** O planeta Terra possui três camadas:
- (A) núcleo, manto e crosta
- (B) crosta, cobertura vegetal e centro
- (C) manto, núcleo e magma
- (D) crosta, cobertura vegetal e núcleo
- (E) nenhuma das respostas anteriores
- 46 Elemento químico é
- (A) o conjunto de átomos de mesmo número atômico (Z).
- (B) o conjunto de átomos com o mesmo número de massa (A), mas números atômicos (Z) diferentes.
- (C) o conjunto de átomos com número de massa (A) e número atômico (Z) diferentes.
- (D) o conjunto de átomos com o mesmo número de massa (A).
- (E) nenhuma das respostas anteriores
- 47 A sublimação é
- (A) uma mistura azeotrópica de elementos químicos diferentes.
- **(B)** o equilíbrio térmico entre dois elementos diferentes.
- (C) uma mistura eutética de elementos químicos diferentes.
- (D) a mudança de fase na matéria sólida que se torna gás.
- **(E)** nenhuma das respostas anteriores

- 48 Decantação é
- (A) o processo indicado para alterar a composição da matéria.
- **(B)** o processo usado para separar dois tipos de misturas homogêneas.
- (C) o processo utilizado para separar obis tipos de misturas heterogêneas.
- (D) obtida através do aquecimento das superfícies.
- (E) nenhuma das respostas anteriores
- **49** A energia proveniente do Sol leva 8 minutos para chegar à Terra,
- (A) se o espaço fosse cheio de água o tempo seria de 1 minuto.
- **(B)** se o espaço fosse cheio de água o tempo seria igual.
- **(C)** se o espaço fosse cheio de água o tempo seria menor.
- (D) se o espaço fosse cheio de água o tempo seria de 4 minutos.
- **(E)** se o espaço fosse cheio de água o tempo seria maior.
- **50** Quando uma onda sonora passa de um meio transparente para outro
- (A) o seu comprimento e a sua velocidade permanecem constantes e a sua freqüência se altera
- (B) o seu comprimento e a sua velocidade se alteram e a sua freqüência permanece constante
- (C) o seu comprimento e a sua freqüência permanecem constantes e a sua velocidade se altera.
- **(D)** o seu comprimento a sua velocidade e a sua freqüência permanecem constantes.
- **(E)** nenhuma das respostas anteriores
- **51** Descrição de um funil de bromo:
- (A) balança de precisão para substâncias com menos de 30 gramas
- (B) frasco usado na separação de líquidos imiscíveis
- (C) frasco usado para dissolução, aquecimento ou medidas pouco precisas
- (D) substância usada nas misturas homogêneas
- (E) nenhuma das respostas anteriores

- **52** A Lua é uma fonte de luz?
- (A) É, somente em dia de lua cheia.
- (B) Sim, pois ilumina a Terra.
- (C) Não, pois somente reflete a luz que recebe.
- (D) É, mesmo em dias de céu nublado.
- (E) Nenhuma das respostas anteriores.
- **53** Assinale a definição correta de ano-luz.
- (A) É uma unidade de comprimento usada para medir distâncias astronômicas.
- (B) É uma unidade de energia usada para medir o brilho das estrelas.
- **(C)** É uma unidade de calor usada para medir emissão dos planetas.
- (D) É uma unidade de tempo usada para medir o brilho das estrelas.
- (E) Nenhuma das respostas anteriores.
- 54 A distância focal (f) de um espelho esférico é
- (A) independente da curvatura do espelho
- (B) igual à soma das distâncias percorridas pela
- (C) igual a 3/5 do diâmetro do espelho
- (D) igual à metade do raio de curvatura do espelho
- (E) nenhuma das respostas anteriores
- **55** A refração da luz branca
- (A) varia com o comprimento de onda.
- (B) ocorre nos holofotes usados no teatro.
- (C) depende do ângulo de inclinação do sol.
- (D) independe do comprimento das ondas.
- **(E)** nenhuma das respostas anteriores.
- **56** A luz é
- (A) calor de ondas longas.
- (B) energia mecânica vibratória.
- (C) movimento ondulatório com freqüência muito elevada.
- (D) vida e alegria para os seres vivos.
- **(E)** nenhuma das respostas anteriores.

- **57** As ondas sonoras que adentram o canal auditivo atingem inicialmente
- (A) o nervo auditivo
- (B) a cóclea
- (C) o estribo
- (D) o tímpano
- (E) nenhuma das respostas anteriores
- **58** A dilatação num corpo sólido ocorre quando
- (A) sua temperatura eleva-se e a distância média entre seus átomos aumenta.
- (B) sua temperatura se mantém constante e seus átomos se contraem.
- **(C)** sua umidade relativa se amplia e seus poros são preenchidos.
- **(D)** é resfriado bruscamente e a pressão aumenta.
- **(E)** nenhuma das respostas anteriores.
- **59** Equilíbrio térmico ocorre quando
- (A) os corpos se aquecem até o ponto de fusão.
- **(B)** dois corpos são colocados em contato e a seguir alcançam a mesma temperatura.
- (C) chove sobre um vulcão em ebulição.
- **(D)** um corpo transfere calor para outro.
- (E) nenhuma das respostas anteriores.
- 60 Transformação isobárica ocorre quando
- (A) o gás aumenta de pressão devido à altitude.
- **(B)** o volume do gás varia com a temperatura, enquanto a pressão é mantida constante.
- **(C)** a temperatura do gás é mantida constante e a pressão aumenta.
- (D) os gases se liquefazem.
- (E) nenhuma das respostas anteriores.