

Cargos: Professor de Libras, Professor II (Arte, Ciências, Educação Física, Geografia, História, Língua Espanhola, Língua Francesa, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática)

Tópico: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão	Resposta Original	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Gabarito mudado para:
33	A	<p>A questão de nº 33, da Parte III da prova para o cargo de Professor II, teve sua construção referenciada no conteúdo programático e nas sugestões bibliográficas constantes do Anexo I do Edital 02/2016: na página 23, nos conteúdos programáticos de Fundamentos da Educação para o cargo de Professor II, dentro do tema Aspectos Psicológicos da Educação, está definido de forma explícita e clara o conteúdo que embasou a questão – A relação pensamento linguagem e a formação de conceitos; na página 24, nas sugestões bibliográficas, consta o livro A construção do pensamento e da linguagem, de L. S. VYGOTSKY, São Paulo: Martins Fontes, 1991. A questão 33 diz claramente em seu enunciado que “segundo Vygotsky, a questão central do processo de formação de conceitos na adolescência é:” A única opção correta e a opção A: “o emprego funcional do signo ou da palavra”. O objetivo da questão é que o candidato saiba identificar, entre as várias funções que são participantes obrigatórias do processo de formação de conceitos, qual é, para Vygotsky, a questão central, na adolescência, e unicamente nesta fase, sem relação com fases anteriores, do processo de formação de conceitos. Pode-se, numa síntese do enunciado, extrair deste três palavras-chave que guiam o raciocínio: questão central – formação de conceitos – adolescência. Veja-se a citação a seguir, do livro de Vygotsky referido acima e constante das sugestões bibliográficas do edital:</p> <p><i>“O processo de formação de conceitos é irredutível às associações ao pensamento, à representação, ao juízo, às tendências determinantes, embora todas essas funções sejam participantes obrigatórias da síntese complexa que, em</i></p>	INDEFERIDO	MANTIDO

		<p><i>realidade, é o processo de formação de conceitos. Como mostra a investigação, a questão central desse processo é o emprego funcional do signo ou da palavra como meio através do qual o adolescente subordina ao seu poder as suas próprias operações psicológicas, através do qual ele domina o fluxo dos próprios processos psicológicos e lhes orienta a atividade no sentido de resolver os problemas que tem pela frente.” (VYGOTSKY, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1991. Página 169, Capítulo 5: Estudo experimental do desenvolvimento dos conceitos.)</i></p> <p>Como se pode ver, Vygotsky não exclui as outras funções que participam da construção dos conceitos, mas afirma que, na adolescência, a questão central dessa construção é “o emprego funcional do signo ou da palavra”.</p>		
34	E	<p>O enunciado da questão 34 diz que “de acordo com o Artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96), dentre as várias incumbências dos docentes está a de:”. A única opção correta é a opção E: “colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade”. Esta opção corresponde ao inciso VI do Artigo 13 da LDBEN. As outras quatro opções estão inequivocamente erradas, pois descrevem incumbências afetas a instâncias do poder público, mas não ao professor (ver Artigo 9º, inciso V; Artigo 10º, inciso VI e Artigo 12, incisos II e III). Alega a impetrante que “há ambiguidade na questão, visto que o Artigo 13 da Lei 9.394 também estipula, dentre as incumbências dos docentes, garantir o cumprimento dos dias letivos e carga horária.” E cita, além do inciso VI, que é o conteúdo da opção E, o inciso V do artigo 13: “ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional”. Não há ambiguidade na questão Ocorre que não é incumbência dos docentes garantir o cumprimento dos dias letivos e carga horária. Esta é uma incumbência que compete</p>	INDEFERIDO	MANTIDO

		<p>aos estabelecimentos de ensino, conforme se pode ler no inciso III do Artigo 12: “Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.” Cumpre observar que o uso do verbo ‘garantir’, tal como está na opção D, ao invés de ‘assegurar’, não distorce o significado da frase, uma vez que, conforme se pode conferir no Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa, o termo ‘assegurar’ tem, como sentido primeiro, tornar seguro, garantir. Por outro lado, como cita a própria impetrante, transcrevendo o inciso V do Artigo 13, compete ao professor “ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos”. Ministar tem os significados de dar, prestar, fornecer, aplicar, administrar, servir, conferir e ainda outros, mas não os de garantir ou assegurar, havendo, entre os vários exemplos dados no Dicionário Aurélio um que é, justamente, “<i>Ministra aulas de Inglês</i>”. Ratificamos, pois, que só há uma opção correta para a questão 34, a opção E.</p>		
40	B	<p>Acolhe-se e defere-se o recurso do impetrante. De fato, o enunciado da questão 40 fundamenta-se nos Referenciais Curriculares para a Rede Municipal de Educação de Niterói – Ensino Fundamental, os “Referenciais Curriculares 2010: Uma Construção Coletiva”. E, como alega o impetrante, citando o Comunicado Oficial Nº 4, este material, por equívoco, não foi disponibilizado para o concurso e sim as portarias 085 e 087 que já constavam do edital inicial. O gabarito B, assim como os outros, não pode ser levado em consideração. A questão deverá ser ANULADA.</p>	<p>ANULADA DEFERIDO</p>	