



REINGRESSO E MUDANÇA DE CURSO	2016	FILOSOFIA
--	-------------	------------------

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Você deverá ter recebido o Caderno com a Proposta de Redação, a Folha de Redação, dois Cadernos de Questões e o Cartão de Respostas com seu nome, número de inscrição e modalidade de ingresso. Confira se seus dados na Folha de Redação e no Cartão de Respostas estão corretos e, em caso afirmativo, assine-o e leia atentamente as instruções para seu preenchimento.
- Verifique se este Caderno contém enunciadas 20 (vinte) questões de múltipla escolha de **FILOSOFIA** e se as questões estão legíveis, caso contrário, **informe imediatamente ao fiscal**.
- Cada questão proposta apresenta quatro alternativas de resposta, sendo apenas uma delas a correta. A questão que estiver sem alternativa assinalada receberá pontuação zero, assim como a que apresentar mais de uma alternativa assinalada, mesmo que dentre elas se encontre a correta.
- Não é permitido usar qualquer tipo de aparelho que permita intercomunicação, nem material que sirva para consulta.
- O tempo disponível para a realização de todas as provas, incluindo a transcrição da Redação e o preenchimento do Cartão de Respostas é, no mínimo, de **uma hora** e, no máximo, de **quatro horas**.
- Para transcrever a Redação e preencher o Cartão de Respostas, use, exclusivamente, caneta esferográfica de corpo transparente de ponta grossa com tinta azul ou preta (preferencialmente, com tinta azul).
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Quando terminar, entregue ao fiscal a Folha de Redação, que será desidentificada na sua presença e o Cartão de Respostas, que poderá ser invalidado se você não o assinar. Se você terminar as provas antes de três horas do início das mesmas, entregue também ao fiscal os Cadernos de Questões e o Caderno de Redação.

AGUARDE O AVISO PARA INICIAR SUAS PROVAS

PROVA DE FILOSOFIA

01 A afirmação: “Não podemos banhar-nos duas vezes no mesmo rio, porque as águas nunca são as mesmas e nós nunca somos os mesmos” é atribuída ao seguinte filósofo grego:

- (A) Parmênides de Eleia.
- (B) Heráclito de Éfeso.
- (C) Sócrates.
- (D) Platão.

02 As concepções dos filósofos gregos Heráclito de Éfeso e Parmênides de Eleia costumam ser apresentadas como opostas. Os termos que poderiam caracterizar cada uma delas, respectivamente, são:

- (A) Intelectivo-Sensorial.
- (B) Visibilidade-Invisibilidade.
- (C) Imutabilidade-Permanência.
- (D) Mudança-Permanência.

03 A concepção que a realidade é constituída de partículas ínfimas e indivisíveis que não podemos conhecer pelos sentidos, mas só pela razão, foi exposta pelo filósofo grego

- (A) Demócrito de Abdera.
- (B) Aristóteles.
- (C) Sócrates.
- (D) Bacon.

04 O nome dado aos filósofos gregos para os quais as divergências entre os filósofos mostravam que a verdade é inacessível e que só podemos ter opiniões subjetivas sobre a realidade é:

- (A) Platônicos.
- (B) Socráticos.
- (C) Sofistas.
- (D) Aristotélicos.

05 O motivo alegado por Platão para afirmar que a matemática é a melhor preparação do pensamento para chegar à verdade é:

- (A) Porque a matemática é uma ciência muito útil e que facilita a vida prática de todos.
- (B) Porque a matemática é um conhecimento puramente intelectual e isento das imperfeições provocadas pela sensação.
- (C) Como o conhecimento matemático é obtido através dos sentidos, qualquer ser humano pode ter acesso a ele.
- (D) Devido à sua dificuldade, a matemática confere respeitabilidade aqueles que a dominam.

06 Em contraste com a concepção de Platão sobre o conhecimento, Aristóteles afirmava que:

- (A) há continuidade entre o conhecimento sensível e o conhecimento intelectual.
- (B) o intelecto puro é autossuficiente e dispensa os dados dos sentidos para conhecer.
- (C) somente os sentidos proporcionam conhecimento verdadeiro, pois o intelecto está distante da realidade.
- (D) o intelecto e a sensação são incapazes de chegar à verdade e, por isso, os seres humanos devem confiar nas mensagens e sinais proporcionados pelos deuses.

07 Um dos princípios gerais do conhecimento verdadeiro estabelecidos pelos filósofos gregos é

- (A) a distinção entre fé e razão.
- (B) a distinção entre ciências exatas e ciências humanas.
- (C) a identidade entre opinião e saber.
- (D) a distinção entre o conhecimento sensível e o conhecimento intelectual.

08 No século XVI, início da idade moderna, dois grandes filósofos afirmaram que, para alcançar a verdade, é preciso primeiro identificar e analisar as causas e as formas do erro. São eles:

- (A) Husserl e Bachelard.
- (B) Locke e Rousseau.
- (C) Francis Bacon e Descartes.
- (D) Bergson e Lévi-Strauss.

09 A corrente filosófica para a qual todo conhecimento tem como fonte a experiência sensível é chamada de

- (A) Racionalismo.
- (B) Empirismo.
- (C) Intelectualismo.
- (D) Ontologismo.

10 A consciência pode ser abordada por ângulos diferentes. Quando abordamos a consciência principalmente como o sentimento de nossa própria identidade e como o conjunto de nossas vivências, usamos o ponto de vista

- (A) científico.
- (B) ético-moral.
- (C) político.
- (D) psicológico.

11 A teoria da Gestalt ou Psicologia da Forma é uma corrente que influenciou bastante a Psicologia do século XX e a escola filosófica da Fenomenologia. A afirmação que melhor expressa a concepção da Gestalt e da Fenomenologia sobre a sensação e a percepção é:

- (A) Sensação e percepção constituem uma mesma atividade, que decorre da interação entre sujeito e objeto e graças à qual apreendemos a realidade por meio de formas ou totalidades estruturadas.
- (B) A sensação de cada coisa é como um mosaico de qualidades isoladas e, somente com a percepção é que integramos esses dados sensíveis para, então, percebermos a coisa em sua unidade.
- (C) A sensação consiste exclusivamente na recepção passiva dos dados exteriores e o sujeito não tem papel ativo nesse processo.
- (D) “Sentir” e “dar sentido” são atividades absolutamente distintas e sem relação uma com a outra.

12 O aspecto valorizado pelo filósofo Bergson em sua concepção de “memória pura” ou “memória propriamente dita” é

- (A) o automatismo.
- (B) a repetição.
- (C) o significado.
- (D) o aprendizado.

13 A modalidade de imaginação que é considerada como a mais apropriada à invenção artística, científica e filosófica é a

- (A) coletiva.
- (B) criadora.
- (C) reprodutora.
- (D) onírica.

14 A linguagem simbólica realiza-se, principalmente, como imaginação e recorre à analogia e à metáfora, ao passo que a linguagem conceitual prefere dar às palavras sentido direto e não figurativo. Baseado nessa distinção, o par de atividades em que essas duas modalidades de linguagem estão, respectivamente, presentes é

- (A) Mito e Astronomia.
- (B) Mito e Poesia.
- (C) Ciência e Filosofia.
- (D) Romance e Teatro.

15 Devido ao caráter simbólico da linguagem, somos capazes de falar do imaterial, do ausente e do inexistente. Assim, a linguagem está mais envolvida com a seguinte faculdade:

- (A) memória.
- (B) percepção.
- (C) imaginação.
- (D) pensamento.

16 Os primeiros filósofos gregos para explicar como todas as coisas são resultado de transformações e associações de um ou alguns elementos e qualidades naturais, como terra, água, ar, fogo, quente, frio, seco e úmido, usaram a modalidade de pensamento característico chamada de

- (A) Retórica.
- (B) Cosmologia
- (C) Ética.
- (D) Antropologia.

17 A atividade que melhor exprime nossa existência como seres racionais e capazes de conhecimento abstrato e intelectual para buscar a verdade de alguma coisa é

- (A) jogar.
- (B) sonhar.
- (C) acreditar.
- (D) pensar.

18 Ao aprendermos um idioma, nós já o encontramos como uma estrutura objetiva e socializada, mas que nós usaremos de modo particular e pessoal. Os linguistas denominam essas duas dimensões da linguagem como

- (A) simbólica e conceitual.
- (B) significante e significado.
- (C) língua e fala.
- (D) gestual e verbal.

19 Uma das funções psíquicas caracteriza-se pela flexibilidade para encontrar novos meios para um novo fim, pela possibilidade de enfrentar situações novas de maneiras diferentes e pela capacidade de escolher entre vários meios e entre vários fins possíveis. Essa função psíquica é chamada de

- (A) inteligência.
- (B) hábito.
- (C) instinto.
- (D) reflexo.

20 O instrumento racional para adquirir conhecimentos novos, demonstrar e provar verdades já conhecidas e averiguar se os conhecimentos são verdadeiros tem o nome de:

- (A) juízo.
- (B) hipótese.
- (C) persuasão.
- (D) método.